ملل او فتور او سامه بدائع لاتمل الي يوم القيامه

جميع الكتبيدرك من قرئها سوى هناالكتاب فان فيه

الخير الكثير في مقدمة التفسير

از إفادات شیخ القرآن حضرت مولا نانورالهادی شاه منصوری

تر تیب وید وین

مولا نامحمه فاضل افضل ادينوي

[فاصل درس نظامی ایم اے عربی واسلامیات]

خادم طلباء دار العلوم الباقيات الصالحات-آدينه (صوابي)

www.besturdubooks.net

ناشر: دارالعلوم الباقيات الصالحات-آ دينه (صوابي)

رابط نمبر:8355005-0301

www.besturdubooks.net

بسم الثدالرحمن الرحيم الخيرالكثير في مقدمة النفسير افادات: شخ القرآن مولانا نورالها دي شاه منصوري دامت بركاتهم العاليه ترتيب وتدوين: مولا نامفتي محمد فاصل افضل یروف ریزنگ: مولانا احرسعیدا دینوی [ایم فل علوم اسلامیه والعربیهٔ پرسپل جی ایج ایس ایس اساعیلهٔ صوابی] سرورق: محمد قاسم ادینوی کمپوزنگ: قاضی محمود افضل ادبینوی سن اشاعت: ذی قعده ۱۳۳۷ ه=اگست ۲۰۱۷ ء تعداد: ۱۰۰۰، مدید: =/50 رویے رابط نمبر: 0301-8355005 _[1] دارالعلوم تعليم القرآن شاه منصور (صوالي) ٢٦] دارالعلوم اليا قيات الصالحات سلطان آباد، آدينه (صوابي) [س] جامعه دارالعلوم سعيديه كوشاضلع صواني [۴] جامعه معارف العلوم الشرعيبة بيمر گره ضلع ديريا ئيس

> [۵] دارالعلوم مظهرالاسلام اوچ ضلع دیریائیں **النیاشی** :

دارالعلوم الباقيات الصالحات' سلطان آباد ، آدينه (صوابي)



فهرس مضامين

صفحہ	مضمون	تمبرشار
٣	فهرست مضامین	1
9	ایصال نواب	۲
1+	حالات زندگی'بقیة السلف' حضرت العلامة مولا نا نورالها دی شاه منصوری	٣
11	کلمات تبرک از ''مولا نا نور الها دی شاه منصوری''	۴
11"	کلمات تبرک ازمولا نا قاضی فضل عظیم ارشداد بینوی	۵
١٣	عرض مرتب	۲
17	آ داب قرآن	4
14	اجتنا بي آ دا ب	٨
14	اجتناب عن الا فعال الشركيه	9
12	اجتناب عن الا فعال القبيحه	1+
١٨	اجتناب عن الخيالات الفاسده والوساوس	11
1/	اجتناب عن كثرة الاقوال	11
1/	اجتناب عن صحبة المكثار والكسلان	١٣
1/	اجتناب عن بخل المال والعلم والمسائل	۱۴
1/	اجتناب عن كثرة الاكل والنوم	10
19	اجتناب عن كثرة دخول الاسواق	17
19	اجتناب عن تلاوة القرآن وكتابته في غيرمحلّه	14
19	اجتناب عن صحبة الامراء والاغنياء واهل الهواء	IA
19	التزامي آ داب	19
19	اصلاح نیت	r +
19	استقامت على الدرس	۲۱
r +	طهارت ظاهری	۲۲
**	طهارت باطنی	۲۳

من الخيرالكثير في مقدمة النفير المناه منصوري المناه منصوري المناه منصوري المناه منصوري المناه منصوري
--

	•	
Y +	تواضع	46
۲۱	تکرار	7 0
۲۱	احترام الاساتذه والشيوخ	77
۲۱	کتاب(قرآن کریم) کااحترام کرنا	12
۲۲	التزام صلوة خمسه	۲۸
77	علماء کے ساتھ رفاقت	79
77	صبركرنا	۴4
77	غوريييننا	٣١
77	ابتداء میں تعوذ وتسمیه پڑھنا	٣٢
۲۳	قرآن کریم کوعر بی کہیجے میں پڑھنا	٣٣
۲۳	خوشی وخفگی کااظهار	٣٢
۲۳	قر آن کریم کی تعریف	۳۵
۲۳	لغوى تعري <u>ف</u>	٣٧
47	اصطلاحى تعريف	٣2
47	توضيح	٣٨
47	موضوع قرآن	٣9
70	غرض وغايت	/ *+
10	اساءالقرآن	٣١
10	قرآن	4
10	فرقان	٣٣
۲٦	الكتاب	٨٨
77	الذكر	<i>٣۵</i>
77	تنزيل	۲۲
72	صفاتی اُساء	۲ ۷
72	تعريف علم تفسير	۳۸
12	رنيب لغوى تعري <u>ف</u>	۲۹

من الخيرالكثير في مقدمة النفسر كالمن المناه منصوري كالمناه منصوري كالمناه منصوري كالمناه منصوري كالمناه منصوري
--

12	اصطلاحی تعریف	۵+
۲۸	موضوع علم تفسير	۵۱
۲۸	غرض وغايت	ar
۲۸	اقسام تفسیر (تفسیر کے ماخذ)	۵۳
۲۸	تفسير بالماثور	۵۲
۲۸	تفسيرالقرآن بالقرآن	۵۵
49	تفسيرالقرآن بالحديث والسنه	۲۵
19	تفسيرالقرآن بأثارالصحابه	۵۷
19	تفسيرالقرآن بأثارالتابعين	۵۸
۳.	تفسيرالقرآن بإقوال المشايخ	۵٩
٣.	تفسير بالرائ	7+
۳۱	تفسير بالرائ المحمود	71
۳۱	تفسير بالرائ المذموم	44
۳۱	تفسيراشاري	44
۳۱	تفسیرقر آن کے بیجھنے کی شرائط	74
۳۱	علم اللغه (لسان)	70
٣٢	علم الشُّنة	77
٣٢	علم الآثار	72
٣٢	علم اصول الدين	۸۲
٣٢	علم اصول فقه	7
٣٢	علم قراءت	۷٠
٣٢	علم اسباب نزول	41
٣٢	علم ناسخ ومنسوخ	۷۲
٣٢	علم البلاغة والمعانى	۷٣
٣٢	علم الاشتقاق	۷٣
٣٣	علم الموهب	۷۵

من الخيرالكثير في مقدمة النفير المناه منصوري كالمنطق الخيرالكثير في مقدمة النفير
--

mm	سلاسل تسعه	۷٦
mm	سلسله اول ربط	77
mm	سلسله دوم دعاوي	۷۸
popu	سلسله سوم دلائل	۷9
mm	سلسله جيمارم شكايات	۸٠
mm	سلسله بنجم تخويفات	۸۱
mm	سلسله ششم تنبيهات	۸۲
٣٦	سلسله مفتم تسليات	۸۳
٣٦	سلسلة شنم ازاله شبهات	۸۳
ra ·	سلسله نهم خلاصه سورة	۸۵
٣۵	وحی کی حقیقت	۲۸
ma	وحی کی لغوی تعریف	۸۷
ma	لغوی وحی کی اقسام	۸۸
۳۵	فطرى	۸٩
۳۵	ایجادی	9+
۳۵	عرفانی	91
٣٦	وحی کی اصطلاحی تعریف	97
٣٩	وحی اصطلاحی کی قشمیں	91"
٣٦	وحي متلو	914
٣٦	وحی غیر متلو	90
٣٧	اقسام نزول وحی	79
٣٦	وحى قلبي	9∠
٣٧	كلام الهي	9/
٣٩	وحي ملكي	99
٣٩	وحی ملکی کی صورتیں	1++
٣٩	صلصلة الجرس	1+1

من الخيرالكثير في مقدمة النفير ك ك كالمن نورالها دى شاه منصوري ك

٣2	تمثيل ملك	1+1
m 2	فرشتے کا پنے اصلی شکل میں آنا	1+1~
m 2	نفث في الروع	1+1~
٣2	وحی، کشف اورالہام کے درمیان فرق	1+0
٣2	وتی	1+7
٣2	كثف	1+4
٣2	الهام	1•٨
٣2	کاتبین وحی	1+9
۳۸	جمع القرآن	 ++
٣٩	آية کی تعریف	111
٣٩	قرآنی آیات کی تعداد	111
٣٩	سورة كى تعريف	1114
۱ ۲۰	نزول کےاعتبار سے سورتوں کی تقسیم	ΙΙΥ
/^ +	کی سور ت ی ں	110
/^ +	مد نی سور تیں	IIY
۴٠,	سورتوں کے اقسام	114
\rangle_+	السبع الطّوال	11/
\rangle^*	مئين	119
۴٠,	مثانی	14+
۴٠,	مفصلات	171
۲۱	مضامین قرآن	177
۲۱	شاه ولی الله کے نز دیک مضامین قر آن	1711
۲۱	علم الاحكام	144
۲۱	علم المخاصمه (علم الحبرل)	١٢۵
۲۱	علم تذكير بآلاءالله	١٢٦
۲۱	علم تذكير بايام الله	174

۱ ۲۱	تذكير بالموت و ما بعد الموت	IM
۴۱	امام غزالیؓ کے نزدیک مضامین قرآن	119
۲۱	علامها بن عربی مصنف کی مضامین قرآن	144
4	علامهابن جربرطبری کے نز دیک مضامین قرآن	1141
4	حضرت مولا نامحم عبدالله درخواسی مشین کے نز دیک مضامین قرآن	174
4	شیخ القرآن مولا ناحسین علیؓ کے نز دیک مضامین قرآن	IMM
٣٣	مر کزی مضمون	مهاا
٣٣	تفسيرونا ويل	120
44	تفسيروناويل ميں فرق	١٣٦
44	نز ول قرآن	12
<i>r</i> a	سبب نز ول	IM
<i>٣۵</i>	سبب نزول کے جاننے کا طریقہ	114
٣٦	اسباب نزول کے فوائد	164
٣٦	نشخ کی تعریف	ا۲۱
٣٦	ا قسام نشخ القرآن	١٣٢
٣٦	نشخ القرآن بالقرآن	١٣٣
٣٦	منسوخ التلاوة والحكم معاً	الدلد
<u>مح</u>	منسوخ التلاوة بإقى الحكم	١٢۵
~ ∠	منسوخ الحكم باقى التلاوة	الهم
~ ∠	لشخ القرآن بالسنة	147
17 /A	لشخ السنة باالقرآن	IM
^^ \	لشخ السنة باالسنة	114
17 /A	سبعة احرف	10+

برائے ایصال ثواب

والدین کر بمین ومرحومین کے نام اس دعا کے ساتھ کہ رُب اُد کہ مہما گما رہیانی صغیرا ہے [سورة بنی اسرائیل ۱:۲۲]

(☆) میرے والد محتر م جناب مولا نا محمد امین صالح رحمة الله تعالی علیه قیام پاکستان سے دوسال قبل ۱۹۲۵ء میں تولّد ہوئے اور ۲۰۰۳ء میں وفات پاگئے۔آپ مولا نا قاضی فضل رحیم ؓ دیو بندی ادینوی کے فرزنداور مولا نا قاضی فیل الرحمٰن انور حقانی ،مولا نا قاضی فضل عظیم ارشداور مولا نا قاری فیض الرحمٰن اسعد کے بھائی تھے۔اپنی ۵۸ سالہ زندگی میں اُنہوں نے قرآن وسنت کی ترویج واشاعت میں کوئی دقیقہ فروگز اشت نہیں کیا۔الله تعالی ان کی مساعی کو شرف قبولیت سے نوازیں اور ان کی لغز شوں سے درگز رفر ماکران کے درجات کو بلند فرما کییں۔اور جنت الفردوس میں جگہ دیں۔ آئین آ درگز رفر ماکران کے درجات کو بلند فرما کیں۔اور جنت الفردوس میں جگہ دیں۔ آئین آ دامت برکاتہم العالیہ ڈاکٹر معراج الاسلام ضیاء اور ڈاکٹر محمد طیب کی ہمشیرہ تھیں ۔انتہائی نیک اور دمیگر صالح خاتون تھیں ۔سوم وصلو ق کی پابندی کے ساتھ گاؤں کے خواتین کو قرآن کریم اور دمیگر میں اعلیٰ مقامات سے نوازیں۔ آئین آ

<u>نوٹ:</u> زیرِنظررسالہ میرے والدین مرحومین کی ایصال ثواب کے لئے وقف شدہ ہے۔ قارئین سے گزارش ہے کہان کی بخشش کے لئے اللہ تعالیٰ سے دُعا ئیس مانگیں۔[شکریہ]

حالات زندگی

بقیة السلف 'حضرت العلامة مولانا نور العادی شاه منصوری اصل نام : آپکااصل نام نورالهادی ہے۔

معروف نام: آپشخ القرآن كنام سے معروف ومشہور ہے۔

ولدیت: آپ ضلع صوا بی (شاہ منصور) کے معروف علمی خاندان میں پیدا ہوئے۔ آپ کے والد ماجد کا نام شیخ القرآن مولا ناعبدالہادی اور دا دا کا نام حضرت مولا ناعبدالله شاہ منصوری ہے۔ ماجد کا نام علی اللہ شاہ منصور کے مقام پرمحلّہ دینہ خیل میں پیدا ہوئے۔ معام پرمحلّہ دینہ خیل میں پیدا ہوئے۔

ت حصیل علم: آپ نے ہوش سھبا لتے ہی اپنے والد ماجد کے سامنے زانو ئے تلمذتہہ کئے اور اپنے چیا حضرت مولا ناعبد الباقی سے استفادہ کیا۔ بعد از ال جامعہ اسلامیہ اکوڑہ خٹک چلے گئے۔ وہاں پر سوات کے معروف ومشہور عالم حضرت مولا ناعبد لللہ المعروف به مخوز و مولوی صاحب سے ہدایۃ النحو ، کافیہ وغیرہ کی درس حاصل کی۔ بعد میں گھر لوٹ کر اپنے والدمحترم سے حدیث کی تمام کتابیں پڑھیں۔

بیعت و سلوک: آپ کے والدمحرّ م چونکہ رئیس المفسرین شخ حسین علیؓ کے خلیفہ و ما ذون تصلهٰ ذا آپ نے اپنے والدمحرّ م سے بیعت کی ۔تصوف وسلوک کے تمام منازل طے کرنے کے بعداینے والد ما جدسے خلافت بھی عطاء کی گئی۔

درس و تسدریس : آپ نے اپنے والدصاحب کی حیات ہی میں ان کے زیرِ نگرانی درس و تدریس کا آغاز کیا۔ ۱۹۵ء سے آپ نے ترجمہ وتفسیر کا درس دینا نثر وع کیا۔ اس وقت آپ ۲۲ سال کے تصاور تا حال درس و تدریس کا سلسلہ جاری وساری ہے۔ آپ نے تقریباً چالیس سال متواتر دور وُتفسیر کا درس دیا۔ قر آن کریم کے ساتھ بے حدلگا وَاور شغف کی وجہ سے اپنے مدرسے کا نام تعلیم القرآن رکھا جبکہ اپنے لئے خادم القرآن کا لقب بیندفر مایا۔

آپ نے چندسال پہلے اپنے مدرسے میں دوبارہ دورہ حدیث کا اہتمام کیا اور یوں درس قر آن کے ساتھ ساتھ درس حدیث کے مسند پرجلوہ افروز ہوگئے۔

من الخيرالكثير في مقدمة النفير المن المناه منصوري المناه منصوري المناه منصوري المناه منصوري المناه منصوري

تلامذہ: آپ نے ہزاروں طلباء کوعلوم شرعیہ سے سیراب کیا۔ ۴۰ سال کے درس وقد رئیس کے دوران صوبہ خیبر پختو نخوا کے علاوہ ، بلوچستان اور افغانستان کے کافی طلباء آپ سے استفادہ کرتے رہے۔ راقم کوبھی آپ سے استفادہ کرنے کا شرف حاصل ہے۔

سياست: آپسياسي سُرگرميول مين براه چڙه کرحصة بين لينے تا ہم پھر بھی اپنے والدمحتر م ڪسياسي قافلے جمعية علماءاسلام ڪساتھ رُوبه منزل ہيں۔

خصوصیات: آپ کواللّہ نے بے شارخصوصیات کا مرقع بنایا ہے۔ آپ انتہائی کم گوہیں۔
اکثر خاموش رہتے ہیں۔ طلباء کے ساتھ بے حدخوش مزاجی اور ظرافت سے کام لیتے ہیں ، اِن
سے بے حدمحبت فرماتے ہیں۔ اس محبت کی بدولت آپ اپنے شاگردوں کے لئے روزانہ تین
مرتبہ دعا فرماتے ہیں۔

آپ بے حدمنگسرالمز اج اورانتہائی سادہ زندگی گزارتے ہیں۔ ہمیشہ سفیدلباس اور دورنگا عمامہ زیب تن فرماتے ہیں۔ آپ کی فیاضی اور سخاوت بے مثال ہے۔ حد درجہ مہمان نواز ہیں۔ آپ مسائل فرعیہ میں اعتدال بیندی سے کام لیتے ہیں اور بھی بھی اشتعال سے کام نہیں لیتے۔ اللہ تعالی آپ کا تدریسی سلسلہ قائم و دائم رکھے اور بھی اس گلستانِ نبوی پرزوال نہ آنے دیں۔ اللہ تعالیٰ آپ کا تدریسی سلسلہ قائم و دائم رکھے اور بھی اس گلستانِ نبوی پرزوال نہ آنے دیں۔ آمین یارب العالمین برحمتک یا ارحم الراحمین۔



کلما ہت تبرک شیخ القرآن مولانا نور العادی شاہ منصوری (دامت برکاتھم العالیۃ)

(مهتم دارالعلوم تعليم القرآن شاه منصور صوابي)

الحمد لله رب العالمين ، والصلواة والسلام على سيد الانبياء

والمرسلين و على آله و اصحابه اجمعين . اما بعد!

محترم وعزیزم مولوی محمد فاضل افضل نے '' الخیرالکثیر فی مقدمة النفییر'' کے نام سے جو کتاب مرتب کی ہے۔ جواصل میں بندہ ناچیز کی تقریر کوتحریر کا جامہ پہنا کر کتا بی شکل میں منتقل فرمایا ہے۔ یہا ہے موضوع کے اعتبار سے بہترین کتاب ہے اس میں اکثر مضامین امام المفسرین وامتقین شخ النفیر حضرت مولا ناحسین علی رحمہ اللہ کے بیں۔ مؤلف موصوف نے زیادہ محنت کر کے اس کتاب کوسادہ اور عام فہم الفاظ میں ترتیب دی ہے تا کہ طلباء اور علماء کے علاوہ عوام بھی اس سے استفادہ کر سکیں۔

دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ اس کتاب کو سیحے معنوں میں دنیا وآخرت کے لئے خیر کثیر بنا ئیں اور مؤلف موصوف کی شانہ روز محنت کو شرف قبولیت عطاء فر مائیں ۔ اللہ تعالیٰ اس کے فیضان کو جاری و ساری رکھے اور اس کے علم کو جلا بخشے ۔ اور بیہ کتاب اس کے لئے اور اس کے والدین مرحومین کے لئے وسیلہ نجات بنائیں ۔ آمین

وآخردعوا ناان الحمد للدرب العالمين خادم القرآن نورالها دى شاه منصورى

من الخيرالكثير في مقدمة النفير الما وي شاه منصوري الما المحلول المجادي شاه منصوري المحا

کلما پت تبرک

 lpha بقیة السلف ٔ حضرت العلامة مولانا قاضی فضل عظیم ارشد lpha

(مهتم مدرسه عربیه اسلامیه دارالعلوم الباقیات الصالحات و بینه -صوابی) الحمد للدرب العالمین _ والصلوة والسلام علی سیرالانبیاء والمرسلین _ وعلی آله واصحابه الجمعین _ اما بعد فاعوذ باللامن الشیطن الرجیم _ بسم الله الرحیم _

یہ بات میرے لئے باعث صد افتخار و لائق شخسین ہے۔ کہ ہماری اولا د میں بھی ارباب قلم اورصا حب علم و دانش پیدا ہوئے۔ جو والدمحتر م حضرت مولانا قاضی فضل رحیم دیو بندی کے علمی کشلسل کو مزید آگے بڑھا دیتے ہیں۔ زیر نظر رسالہ عزیز م مولوی محمد فاضل کی علمی کاوش ہے۔ جس میں شنخ النفیر حضرت مولانا نورالہا دی دامت برکاتھم العالیہ کے اصول تفیر نہایت مخضرا نداز میں تحریر کئے ہیں۔ میں زیادہ سقم وعلالت کی وجہ سے مزید تحریر سے قاصر ہوں۔ اللہ تعالیٰ اس کومیرے لئے شفایا بی اور ہرخاص وعام کے لئے دنیا و آخرت کی بھلائی کا ذریعہ بنائے۔ آمین

الراجی الی الله الصمد قاضی فضل عظیم ارشد سلطان آباد آدینه طع صوابی

(﴿) آپِ ذی الحجه ۱۳۳۷ھ = ستمبر ۲۰۱۷ء کو وفات پاچکے ہیں۔مولانا عطاءالحق صاحب درولیش نے نماز جناز ہیں المجہ کا درولیش نے نماز جناز ہیر طائی اورا پنے خاندانی قبرستان میں سپر دخاک کئے گئے۔اللّد تعالیٰ اُن کی ابدی زندگی میں انہیں کا میا بی سے ہم کنارکر کے ان کی لغزشوں ہے درگز رفر مائیں۔ [آمین]

عرض مرتهب

الحمد لله الذي أنزل القرآن و شرفنا بحفظه و تلاوته و أمرنا بتدبره و تفهيمه و جعل ذالك من أعظم عبادته والصّلولة والسّلام على من بعثه الله تعالى الى العالمين بالرحمة والقرآن الكريم وعلى آله و أصحابه أجمعين. أما بعد!

قرآن کریم اللہ تعالیٰ کا کلام ہے جواس کی طرف سے انسانیت کے لئے مکمل دستور حیات ہے۔ کیونکہ اس کے بغیر مسلمانی باقی نہیں رہ سکتی۔

> گر جمیں خواہی مسلمان ، زیستن نیست ممکن جزیہ قرآن ، زیستن

مقدمة النفسير کے موضوع پر کئی ارباب علم کی تحریریں سپر دقر طاس ہوگئی ہوں گی مگر راقم ناچیز (مرتبب) صاحبِ کر دار و گفتار ، ما لک جبہ و دَستار حضرت شخ القرآن مولا نا نور الہا دی دامت برکاتہم العالیہ کے علمی سمندر کو چنداوراق میں سمونے کی کوشش کرتا ہے۔

حضرت شیخ القرآن موصوف کے تفسیری خد مات اظہر من الشمس ہیں۔آپ کے زبان سے اللہ تعالی نے علم و حکمت کے ایسے سر چشمے نکالے ہیں جن کی بدولت صوبہ خیبر پختو نخوا کے علاوہ افغانستان ، بلوچستان اور گرد ونواح کے طلباء کی شنگی سیرانی میں تبدیل ہوگئی ہے۔آپ کی علاوہ افغانستان کی وجہ سے کئی علاقے سدا بہار بن گئے ہیں۔

سالہاسال سے درس قرآن کے دُروَ جواہر بکھیرنا آپ کامعمول رہا ہے۔مزید برآں تعطیلات شعبان میں دورہ تفسیر کے اہتمام کی وجہ سے دُور دراز کے طلباء دارالعلوم تعلیم القرآن شاہ منصور کا رُخ اختیار کرتے ہیں۔

چنداحباب نے حضرت شیخ القرآن صاحب کے اصول تفسیر کو اُردو زبان میں جمع کرنے کا مشورہ دیا۔ بندہ نے جب اس رائے کا اظہار حضرت شیخ القرآن کے سامنے کیا تو آپ نے متبسم ہوکر جلداز جلداس کو ملی جامہ بہنانے کا تھم دیا۔

حضرت شیخ القرآن کے مقدمہ النفسیر کے کئی مجموعے آپ کے کئی تلامذہ نے شاکع کئے

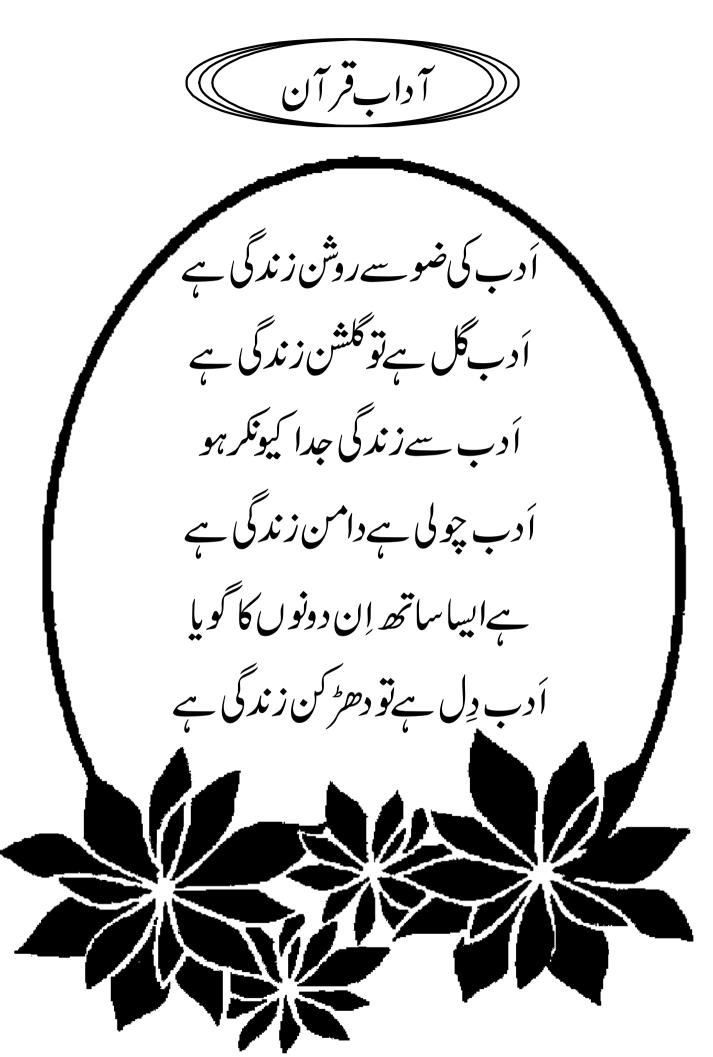
ہیں۔ گروہ علاقائی زبان پشتو میں ہیں جوعمومی طور پرمشکل ہیں۔ لہذا بندہ نے ضروری سمجھا کہ حضرت شیخ القرآن صاحب کے تفسیری خد مات کومقدمۃ النفسیر کی شکل میں آسان سلیس اور عام فہم اُردوزبان میں سپر دقلم کرے تا کہ ملک کے جاروں صوبوں کے طلباء وعوام کیساں طور پراس سے مستفید ہو تیں۔

لہذا بندہ نے اللہ تعالی پر تو کل کر کے حضرت شیخ القرآن کے مقدمۃ النفسیر کوتر تیب دے کرآپ حضرات کے سامنے پیش کیا۔اللہ تعالی اسے بندہ ،اس کے والدین ، رشتہ داروں ، احباب اور شاگر دوں کے لئے دُنیا وآخرت کی خوشی کا وسیلہ بنا ئیں۔اور طلباء وعوام کے لئے کارگر ومفید بنا ئیں۔ آمین] وَمَا ذَالِكَ عَلَى اللهِ بعَزیْز .

کیا فائدہ فکر بیش و گم سے ہوگا ہم کیا ہیں جو کوئی کام ہم سے ہوگا جو کچھ ہوا ، ہوا کرم سے تیرے جو کچھ ہوگا ، تیرے کرم سے ہوگا

الراجی الی اللّدالاجل (لاشیء) محمد فاصل افضل خادم طلباء دارالعلوم الباقیات الصالحات ٔ آ دینه (صوابی) ساذ والحجه ۲۳۷ اھ=۲ استمبر ۲۰۱۲ء





آ داب قر آن

أدبوا النفس أيها الأصحاب طرق العشق كلها آداب درس قرآن سے پہلے چندآ داب كالحاظ ركھنا چاہئے كيونكه ادب كے بغيرطالب علم بركات وحى سے محروم رہتا ہے۔ كہاجا تا ہے ﴿باادب بانصيب بادب بيادب بين ہردوسم كے ہيں۔[ا] اجتنابي آداب (سلبی) [۲] التزامی آداب (ثبوتی)۔ ذیل میں ہردوسموں کی تفصیل بیان کی جاتی ہے۔

[ا] <u>اجتنابي آداب:</u>

اجتنابی (سلبی) آ داب سے مراداس شم کی با تیں ہیں جن سے طالب علم کواجتناب کرنا (بچنا) چاہئے۔صوفیاء،فلاسفہ اور مناطقہ کے نز داجتنا بی آ داب التزامی آ داب پر مقدم ہیں کیونکہ پہلے ظرف کو بے ادبی کی گندگی سے خالی کرنا اور پھر اس میں ادب کا بودا بونا چاہئے۔جسیا کہ ﴿لَا الدُ' سلب' اور الا اللہ' التزام' ﴾ کی مثال ہے۔ بے ادب بے نصیب ہوتے ہیں۔ ذیل میں چندا ہم اجتنا بی آ داب کھے جاتے ہیں۔

(۱) اجتناب عن افعال شرکیه: قرآن کریم کاموضوع چونکه تو حید ہے۔ لہذاطالب علم کوسب سے پہلے افعال شرکیہ سے اجتناب کر کے تو حید کاعلمبر دار ہونا چاہئے۔ اور اسے شرک کے جملہ اقسام (ذاتی، صفاتی، قولی اور فعلی) سے اجتناب کرنالازم ہے۔

(۲) اجتساب عن افعال قبیحه: طالب علم کوافعال قبیحه یعنی جھوٹ، چوری، بدنظری، حرص، لانچ ، تکبراور ریاوغیرہ سے اجتناب کرنا چاہئے۔ کیونکہ علم نور ہے۔جس سے گناہ گارمنور نہیں ہوتا۔امام شافعی نے کیا خوب فرمایا ہے۔

شكوت الى وكيع سوء حفظى واخبرنى بان العلم نور

(۳) اجتساب عن خیالات فاسده و الوساوس: طالب علم كوفاسد خیالات اور شیطانی وسوسول سے بچنا چاہئے ۔ اس مقصد کے لئے اس كو ہمہ وقت كار خیرا ورذكر الهی میں مشغول رہنا چاہئے ۔ فراغت كے وقت شیطان فاسد خیالات اور وسوسے ڈال كرطالب كواپنے مقصد سے دوركر نے كی كوشش كرتا ہے ۔ جبيبا كه ارشاد ہے: ﴿القیٰ الشیطان فی امنیته ﴾ [سورة الج ۲۲:۲۲]

(ع) اجت نا بعن کشرت الاقه الله علی کوزیاده باتوں سے پر ہیز کرنا چاہئے۔ کیونکہ کثرة مقال اور قبل وقال سے اس کا وقار گرجاتا ہے۔ اور وہ احقول میں شار ہوتا ہے۔ مشہور ہے: ﴿اذا تعم العقل نقص الكلام ﴾ [مجمع الامثال ازاحمہ بن محمد نیسا بوری ۲۰۳۳] ہے۔ مشہور ہے: ﴿اذا تعم العقل نقص الكلام ﴾ [مجمع الامثال ازاحمہ بن محمد میں الكلام ﴾ وغاموش طبع ساتھيوں سے ميل جول ركھنا چاہئے۔ اسے باتونی لڑكوں سے كنارہ شي اختيار كرنا چاہئے۔ تا كہ اس كا فيمتى وقت ضائع نہ ہو جائے اسى طرح كا ہل ساتھيوں سے كنارہ شي كرنی چاہئے كيونكہ وہ انسان كو پھركر نے ہيں ديتے۔ بقول شاعر

لا تصحب الكسلان في حالاته كم صالح بفساد آخر يفسد عدوى البليد الى الجليد سريعة كالجمر يوضع في الرماد فيخمد وضالبليد الى الجليد سريعة كالجمر يوضع في الرماد فيخمد وض الاخيار المنتخب من ربيع الابرار ازمر بن قاسم بن يعقوب في ١٨٨٠]

(1) اجتفاب عن بخل المال والعلم والمسائل: طالب علم كومال مين بخلن بين كرنا چائيد من الغيب اسى طرح صاحب حيثيت طالب علم كواپيز ساتھيوں پر بھی خرچ كرنا چائيد كرنا چائيد

(V) جت اب عن کشرة الاکل والنوم: طالب علم کوبییارخوری سے پر ہیز کرنا چاہئے۔ کیونکہ اس سے طبیعت بور ہو جاتی ہے اور طالب علم مختلف بیار یوں کا شکار ہوکر حصول علم سے محروم رہتا ہے۔ زیادہ کھانے سے نبیند غالب آتی ہے جس سے مقصد (حصول علم) فوت ہو جاتا ہے اور طالب علم عالی مرتبے کے حصول سے محروم رہ جاتا ہے۔ کہا جاتا ہے: البطنة تن هب الفطنة 'بسیار خوری عقل کوختم کردیتی ہے۔ بقول شاعر:

بقدرالكد تكسب المعالى ومن طلب العلى سهر الليالى [تعليم المتعلم: ٣١] (٨) اجتـناب عن كثرة دخول الاسواق: طالب علم كوبلاضرورت بإزارول مين

ر ۱۷۱ جست بھرنے اور چکر لگانے سے پر ہیز کرنا چاہئے۔ کیونکہ اس سے اس کا قیمتی وقت ضائع ہو گھو منے پھرنے اور چکر لگانے سے پر ہیز کرنا چاہئے۔ کیونکہ اس سے اس کا قیمتی وقت ضائع ہو جاتا ہے۔ مزید بیر کہ بلاضرورت بازاروں میں چکر لگانا فساد سے خالی نہیں۔

(9) جتناب عن تلاوة القرآن وكتابته فى غير محله: جهال لوگهوولعبيا شور وغل مين مشغول هول اور قرآن كريم پر توجه نه دين تو ايسے مواقع پر تلاوت كرنا سوء ادب سے ۔اسى طرح قرآن كريم كوسونے سے مزين كرنا،اسے زمين يا ديوار وغيره پر لكھنا،اس كوآله كسب بنانا اوراس سے فال نكالنانا جائز اور حرام ہے۔

(۱۰) اجتسناب عن صحبة الامراء والاغنياء واهل الهواء: طالب علم كو مالداراورخوا من پيندلوگول سے كناره كش مونا چاہئے كيونكدان كى صحبت سے ماده برستى واقع مو جاتى ہے۔

٢] <u>التزامي آداب:</u>

اس سے کے آداب طالب علم کے لئے اپنا نانہایت ضروری اور لازم ہیں۔ان کے بغیر طالب علم درس قر آن سے کما حقہ استفا دہ نہیں کرسکتا۔ کہا جاتا ہے باادب بانصیب۔التزامی آداب میں سے چندا ہم آداب حسب ذیل ہیں۔

1: اصلاح نیت: طالب علم کوسب سے پہلے نیت کی در شکی لازمی ہے۔ کیونکہ "انہاالا عہال بالنیات ت" (اعمال کا دارو مدارنیتوں پر ہے) کی روسے جب نیت میں اخلاص ہوتو درس قرآن تب مفید ثابت ہوتا ہے ورنہ ہیں۔ لہذا طالب علم کے لئے سب سے پہلے اخلاص نیت ضروری ہے۔

۱:۲ استقامت على الدرس: طالب علم كيك درس مين استقامت اوردواميت ضرورى

من الخيرالكثير في مقدمة النفسر المناه منصوري المناه منصوري المناه منصوري المناه منصوري المناه منصوري

ہے۔اگروہ ستی اور کا ہلی اختیار کر کے ستقل مزاجی سے کام نہ لیں ۔تو وہ خیر کثیر سے محروم ہوجائے كالهذاطالب علم كوحصول علم كيليخوب محنت كرني جابية - امام شافعيٌ فرمات بين:

تعلیم المتعلم: • ۳۰

الجديدني في كل امر شاسع والجديفتح كل باب مغلق

ترجمہ:انسان کوشش کے بعد ہرمشکل کا م کوسرانجام دیتا ہے۔جس طرح بند دروازہ کوشش کے بعد كلتاب-عرب كهتي بين: من طلب شيأ وجد وجد [تعليم المتعلم: ٣٠] (جوسي چيز كي طلب اورکوشش کرتاہےتواسے پالیتاہے۔)

(٣) طعارت ظاهرى: طالب علم كودوران درس باوضور مناجا ہيے۔ كيونكه ارشاد بارى تعالى

ے: ﴿ لا يمسه الا المطهرون ﴾ [سورة الواقعة ٥٦:٥٦]

اسى طرح مديث ميس بي الايمس القرآن الاطاهر" [مجم كبير]

ترجمہ: قرآن کریم کو یا ک لوگوں کے علاوہ کوئی ہاتھ نہیں لگا تا۔

الہذا طالب علم کو قرآن کریم پڑمل کر کے باوضو ہونا جا ہیے۔اور بہتریہ ہے کہ صاف ستھرے کپڑے پہن کرخوشبو لگائے۔ کیونکہ اطباء اور بزرگ حضرات کے اقوال کے مطابق خوشبو سے عقل بر صتی ہے۔

(٤) طعارت باطنی: طالب علم کودرس قرآن شروع کرنے سے پہلے اپنے دل کوتمام باطنی امراض مثلا: حسد،حرص ،بغض،تکبر،شہوت،ریااورغصہ وغیرہ سے پاک کرنا جا ہیے۔ کیونکہ دل ا یک ظرف کی مانند ہے۔اورعلم قرآن مظروف کی مانند۔ جب ظرف(دل)صاف ہو۔توعلم قرآن تب مفید ثابت ہوتا ہے۔

(0) تواضع: طالب علم كوتواضع كى زندگى بسركرنا چا ہيے۔كوئى طالب علم اپنے آپ كودوسرے طلباء سے اونجانہ مجھے۔ اس کئے ارشاد باری تعالی ہے:

﴿وعباد الرحمان الذين يمشون على الارض هونا ﴿ وعباد الرحمان الذين يمشون على الارض هونا ﴿ وعباد الرحمان الذين يمشون على الارض هونا ﴿ وَالْمُوالِينَ الْمُؤْمِنِ اللَّهِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ اللَّهِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ اللَّهِ عَلَى الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِ بعنی مہربان اللہ کے بندے زمین برعاجزی سے جلتے ہیں۔

من الخيرالكثير في مقدمة النفير الما المن الما المن الما المن المناه منصوري الما المناه منصوري الما

اورارشادنبوی ہے: ﴿من تواضع لله رفعه الله تعالی ﴾ (منداحم)

یعنی جس نے اللہ کے لئے عاجزی کی تواللہ تعالی اس کو بلندی (عزت) نصیب فرمائے گا۔

(٦) تسكوا و: طلباءا پنے او پرتكراركولازم سمجھے۔ كيونكه نكرار سے علم ميں پنجنگی اوراضا فه ہوجا تا

ہے۔کہاجاتا ہے۔ (العلم یزید بالتکرار) اورمشہور ہے۔کہ (لکل شیء باب و باب العلم

تكرار)اس كي طلباء كوچا مئے كه تكرار كوزياده وقت ديں۔ كيونكه (السبق حدف والتكراد

الف) تکرار کی وجہ سے مبق ذہن شین ہوجاتی ہے۔ (من تکرد تقرد)

(V) احترام الاسا تذه والشيوخ: طالب العلم كوايخ اساتذه اورشيوخ كاحددرجه

احترام كرنا جايئ كيونكه بوڙ هے مسلمان، عالم دين ،عادل حكمران اور استاذ كا احترام تعظيم

خداوندی میں داخل ہے۔حضرت علی تعظیم معلم کے متعلق فرماتے ہیں:

"أنا عبد من علمني حرف واحد ان شاء باع وان شاء اعتق وان شاء استرق"

اساتذہ کا احترام والدین کے احترام پرمقدم ہے۔ کیونکہ والدین جسم کی پرورش کرتے ہیں۔جبکہ

استادروح کی۔اورروح کا درجہ جسم پرفو قیت رکھتا ہے۔عاق الوالدین کی بخشش ممکن ہے۔مگر عاق

الاساتذه كى بخشش نہيں ہوتى۔كہاجاتا ہے۔'من حرم الادب فقد حرم الكل " (جوادب

سے محروم ہوا، تو وہ سب کچھ سے محروم ہوا)

مسی شاعرنے کیا خوب کہاہے۔

رايت احق الحق حق المعلم واوجبه حفظا على كل مسلم

لقد حق ال يهدى اليه كرامة

لتعليم حرف واحد الف درهم العليم التعلم المتعلم المتعل

(۸) کتاب (قرآن کریم) کا احترام کرنا: طالب علم کو قرآن کریم اور دیگر کتابول کا احترام کرنا چاہئے ۔اسے رحل وغیرہ پراور دیگر کتابوں کے اوپررکھے۔اس پرکوئی کتاب نہ

رکھے۔اس کے سامنے پاوں نہ پھیلائے۔اس پر فضول لکھائی نہ کریں۔اس کے اوپر مسواک

گھڑی،موبائیل اور جابیاں وغیرہ نہ رکھے۔ ہاں ہوا کی وجہ سے اوراق کو الٹنے بلٹنے سے محفوظ کرنے کے لئے جائز ہے۔

(٩) التوام صلوة خمسه: طالب علم كو پانچ وقته نماز كا پابندر بهناچا بئے۔ كيونكه تقوى اقامت صلوة خمسه كا تقاضه كرتى ہے۔ ﴿ ان الصلوة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا ﴾ اقامت صلوة خمسه كا تقاضه كرتى ہے۔ ﴿ ان الصلوة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا ﴾ [سورة النساء ٢٠٣٠]

لهٰذاطالب علم كو پانچ وقته نماز كى پابندى كرنى چاہئے۔

(۱۰) علماء کے ساتھ رہاں کا دامن ہاتھ سے نہ چھڑانے دیں۔ کیونکہ علماء کی صحبت خیر و کرام کے ساتھ رہیں اور ان کا دامن ہاتھ سے نہ چھڑانے دیں۔ کیونکہ علماء کی صحبت خیر و برکت سے خالی نہیں ہوتی ۔مزید یہ کہ ان کی باتیں اور گپ شپ بھی علمی ہوتی ہے۔ جوطلباء کے علم میں اضافے کا باعث بنتی ہے۔

(11) صب کے بنا یا ہے۔ طالب علم کوز مانہ علم میں صبر سے کام لینا چاہئے۔ قرآن کریم میں (۷۷) مرتبہ صبر کا ذکر آیا ہے۔ لہذا طالب علم کو تعلم کے زمانے میں جو تکالیف وآز مائشیں درپیش ہول۔ان برصبر کرنا چاہئے۔

(۱۲) غور سے سننا: طالب علم کو دوران درس مکمل توجہ دے کرلہوولعب سے اجتناب کرنا چاہئے تا کہ محم قرآن بڑمل ہوجائے۔ چونکہ اللہ تعالی کا ارشاد ہے: ﴿ وَ إِذَا قُرِيَّ الْسَقُلُ اللهُ وَ الْحِدُولُ اللهُ وَ الْحِدُولُ اللهُ وَ الْحِدُولُ الْعَلَىٰ كُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ [سورۃ الاعراف ۲۰۲۰]

اور جبقر آن پڑھی جائے۔ تواس کے سننے کی طلب کر واور خاموش رہوتا کہتم پررتم کی جائے۔
(۱۳) ابتداء میں تعوذ وتسمیہ پڑھنا: طالب علم کوتعوذ اور تسمیہ سے درس کی ابتداء
کرنی چاہئے۔ شیطان چونکہ طالب علم کووسوسہ ڈالتا ہےتا کہ اسے درس قر آن سے بھگائے۔ لہذا تعوذ پڑھنے سے شیطان وسوسہ ڈالنے میں کامیا بنہیں ہوتا۔ کیونکہ تعوذ سن کروہ خود دور بھا گتا ہے۔ قر آن کریم میں ہے ﴿فاذا قرأت القرآن فاستعن بالله من الشیطن الرجیم ﴾ [سورة النحل ۱۲ :۹۸]

من الخيرالكثير في مقدمة النفير المامن وي المامن و النفير المامن وي المامن وي

اورسمیہ کے بارے میں ارشاد باری تعالی ہے: ﴿ اقرأ باسم ربك الذی خلق ﴾ [سورۃ العلق]

(15) قرآن کریم کوعربی لھجے میں پڑھیں: قرآن کریم کوعربی لیج میں پڑھیں و قرآن کریم کوعربی لیج میں پڑھیں و فیا کہ و لحون اهل علیہ علیہ میں ہے: ﴿ اقرؤا القرآن بلحون العرب و اصواتها و ایا کم و لحون اهل الفسق و اهل الکتابین فانه سیجیء من بعدی قوم یرجعون بالقرآن ترجیع الغناء والرهبانیة والنوح لا یجاوز حناجرهم مفتونة قلوبهم و قلوب یعجبهم شأنهم ﴾ [بیبی شعب الایمان]

البحض لوگ گانے کے طرز پر جو تلاوت کرتے ہیں وہ حرام ہے۔ اسی طرح قرآن کریم کوتر تیل سے بعض لوگ گانے کے طرز پر جو تلاوت کرتے ہیں وہ حرام ہے۔ اسی طرح قرآن کریم کوتر تیل سے بیٹر سنا چاہئے۔ کیونکہ ارشاد ہے: ﴿ ورتل القرآن ترتیلا ﴾ [سورۃ المرئل ۲۵:۲]

(10) خوشی و خفگی کا اظھار: طالب علم کوچا ہے کہ آیات رحمت کے ساتھ خوشی اور آیات عذاب کے ساتھ کر یہ وزاری کرے۔

قرآن کریم کی تعریف

(۱)لغوی تعریف:

(الف) قرآن باب نفرینصر [قدن یقدن] سے بروزن فعلان مصدر ہے۔ جو مبنی للمفعول ہے جس کے معنی ''مقرون بعضها مع بعض ''یعنی اس کے صحا یک دوسر ہے کے ساتھ مر بوط ہیں۔ بیا تصال اور پیوست کرنے کے معنی پرمستعمل ہے۔ مطلب بیہ کہ قرآن کریم کی رکوعات اور سورتیں ایک دوسر ہے کے ساتھ متصل (مربوط) ہیں۔ اسی وجہ سے اس کوقرآن کا نام دیا گیا۔

(ب) جب لفظ قرآن ساعی مهموز اللام (قرء، یقرء) سے ماخوذ ہوجائے تو معنی ہوگا۔ "مقروء" [بہت زیادہ پڑھنے والی کتاب] چونکہ یہ کتاب دنیا کے ہر خطے میں سب سے زیادہ تلاوت کی جاتی ہے۔اسی وجہ سے اسے قرآن کریم کا نام دیا گیا۔ بیلفظ قرآن کریم کے ۳۲ سورتوں

م الخيرالكثير في مقدمة النفير المجاري المجاري

میں ۱۵ آیات میں ذکر کیا گیا ہے۔ مثلا ﴿قَ والقرآن المجید و ﴾ [سورة ق٠٥: ٢٠١] ٢: اصطلاحی تعریف:

(الف) هو كلام الله المعجز المنزل على خاتم الانبياء والمرسلين بواسطة جبرائيل امين. المكتوب في المصاحف المنقول الينا بالتواتر. يعنى بيالله تعالى كى معجز كتاب عبد جو خاتم الانبياء والمرسلين يرجرئيل امين العين لاك واسط نازل هوئى ہے۔ جو مصاحف ميں مكتوب ہے۔ اور تواتر سے بميں منقول ہوگئ ہے۔

(ب) القرآن هو کتاب الله المنزل علی الرسول الله المکتوب فی المصاحف المنقول عنه نجماً نجماً نقلاً متواتراً بلا شبهة فی نقله لیعنی قرآن کریم الله تعالی کی منزل کتاب ہے جورسول اکرم پرنازل ہوئی ہے۔ اور مصاحف میں مکتوب ہے۔ الله تعالی کی طرف سے تھوڑ اتھوڑ المحور الله وئی ہے۔ اس کے قل کرنے میں کوئی شک وشبہیں ہے۔

(ج) قرآن كريم كى تعريف قرآن كى زبانى: وانه لتنزيل من رب العالمين (نزل به الروح الامين) على قلبك لتكون من المنذرين (بلسان عربى مبين (

[سورة الشعراء ۲:۲۲ تا ۱۹۵

"قرآن کریم وہ کتاب ہے۔ 'جواللہ تعالیٰ کی طرف سے نجماً نجماً نازل ہوئی ہے جسے جبرئیل العَلَیٰ اللّٰ اللّٰا اللّٰ اللّٰا اللّٰ اللّٰ

(د): سندی وشیخی وسیدی حضرت شیخ القرآن (مولانا نورالها دی صاحب دامت برکاتهم العالیه) قرآن کریم کی تعریف عجیب انداز میں قرآن کریم کی زبان میں فرماتے ہیں: ﴿ کتاب اندلناه الیك مبادك لیدبرواایاته ولیتذكراولوالاباب ﴿ [سورة ص۲۹:۳۸]

توضیع: کتاب میں تنوین برائے عظیم ہے۔ (کتاب) جنس ہے۔ جس میں تمام کتابیں شامل ہیں۔ (اندلناہ) فصل ہے۔ جوغیر منزل کتابیں خارج کرتا ہے۔ (یخرج الکتب

من الخيرالكثير في مقدمة النفير المحاص ١٥٥ المحالي في مقدمة النفير المحادي المحادي المحادي المحادي المحادي المحادث المح

الغیرالمنزله) مثلاً کنز وهدایدوغیره (الیك) کی وجه سے تمام منزل کتابیں (ماسوائے قرآن مجید کے) بعنی تورات ، زبور، انجیل خارج ہوئیں۔ (مبارک) لازم ہے۔ لیکن امام شاہ ولی اللہ فرماتے ہیں۔ کہاس کو متعدی معنی میں بدلاجائے گا۔ یعنی مبارک قارئه ومبارك سامعه ومبارك حافظه ومبارك عالمه ومبارك عامله ومبارك خادمه۔

موضوع قرآن: موضوع وه لفظ ہے جس میں عوارض ذاتیہ سے بحث کی جائے۔ (الموضوع ما یبحث عن العوادض الذاتیة) ہم علم کا اپنا موضوع ہوتا ہے۔ حضرات مفسرین نے قرآن کریم کا موضوع کے مختلف موضوعات ذکر کیے ہیں۔ حضرت مولا نا عبیدا للد سندھیؓ نے قرآن کریم کا موضوع (جہاد) ذکر کیا ہے۔ بعض مفسرین نے (انسان) کوموضوع قرآن قرار دیا ہے۔ جبکہ حضرت شخ القرآن صاحب نے فرمایا ہے۔ کہ قرآن کریم کا موضوع (توحید) ہے۔ آپ نرالے انداز میں ہرسورة کا حاصل (لا الله الله محمد دسول الله) ثابت فرماتے ہیں۔

غوض وغایت: قرآن کریم کاغرض وغایت (حصول فوزدارین) ہے۔جیسا کہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: فمن اتبع الهای (القرآن) فلایضل (فی لدنیا) ولایشقی (فی الآخرة) لیمن جس نے قرآن کریم کی تابعداری کی ۔تووہ دنیا میں گمراہی اورآ خرت میں ہلاکت ہے محفوظ ہوجائے گا۔

تعالیٰ کی بیه کتاب چونکه حق و باطل،اسلام و کفر،حلال وحرام،معروف ومنکر،مومن و کا فراورجنتی و دوزخی کے درمیان فرق اور تمیز پیدا کرتا ہے۔اسی وجہ سے اللہ تعالٰی نے اس کا نام فرقان رکھا ہے۔فرقان کالفظ قرآن کریم میں تین مرتبہ استعمال ہوا ہے۔ ﴿تبارك الَّـنِّي نـزل الفرقان على عبدة ليكون للعالمين نذيرا الهرة الفرقان ١:٢٥]

(۳) **الکتاب:** بیمعرف باللام ہے۔اس کا مادہ (ک ت ب) ہے۔ بیاس سے مصدر کا صیغہ ہے۔اس لفظ (الکتاب) کے مصدری معنی تو'' لکھنا''ہے۔مگرعربی میں مصدر بھی مفعول ہہ کے معنی میں بھی آتا ہے۔اس قاعد ہے کی روسے الکتاب بمعنی المکتوب یعنی خط کے معنی میں استعمال ہوا ہے۔قرآن کریم اگر چہتو رات کی طرح لکھا ہوا تو نازل نہیں ہوا تھا۔لیکن نزول سے پہلے لوح محفوظ پر لکھا ہوا تھا۔اور نزول کے بعد رسول اکرم ﷺ نے اپنی نگرانی میں کا تبین وحی ہے لکھوایا تها۔ الكتاب كالفظ بطور 'اسم القرآن ' قرآن مجيد ميں ١٨ مقامات برآياہے۔مثلاً:

﴿ ذَالِكَ الْكِتَابِ لا ريبِ فيه ﴾ [سورة البقرة ٢:٢]

(۲) **الذكر:** ذكرنسيان كي ضد ہے۔جسكے معنی ياد د ہانی اورنضيحت كرنے كے ہيں۔قرآن كريم چونکهاللّه تعالیٰ کی عظمت اور تو حید، نبی ا کرم ﷺ کی رسالت، تذکیر بالموت اور ما بعد الموت کی یا د دلاتا ہے۔اسی وجہ سے اس کتاب کا نام الذکر رکھا گیا ہے۔الذکر کالفظ قرآن کریم میں ۲۱ بارآیا ے۔مثلًا:﴿ انا نحن نزلناالذكر وانا له لحافظون ﴾ [سورة الحجر ١٥:٩ ﴾ (۵) <u>تنزیل:</u> تنزیل باب تفعیل سے مصدر کا صیغہ ہے۔جس کے معنی ہیں۔ نازل ہونے والی کتاب۔ چونکہ یہ کتاب اللہ کی طرف سے حضرت محمد ﷺ پر ۲۳ سال کے زمانے میں نازل ہوئی ہے۔اسی وجہ سے اس کو تنزیل کہا جاتا ہے۔ تنزیل کا لفظ بھی قرآن کریم میں تین بارآیا ہے۔مثلاً: ﴿تنزيل الكتاب لا ريب فيه من رب العالمين ﴾ [سورة الم السجره٢:٣٢]

بعض مفسرین نے تنزیل کواُساءالقرآن میں شارنہیں کیا ہے۔

من الخيرالكثير في مقدمة النفير المحاص ١٤ المحالي في مقدمة النفير المحادي المحادي المحادي المحادي المحادي المحادي المحادث المحا

(۲) صف تب اُسماء: قرآن کریم کے صفاتی نام بعض مفسرین نے ۹۰ تک بتائے ہیں۔ مگرامام زرکشی نے اپنی کتاب البرهان فی علوم القرآن میں ۵۵ نام گن گن کر کے لکھے ہیں۔ جن میں سے چندمند درجہ زیل ہیں۔

(۱)البيان (۲) الموعظة (۳) البرهان (۴) النور (۵) الحجة البالغة (۲) صراط منتقم (۷) البصائر (۸)السبيل (۹)مبارك (۱۰)الكوثر

تعریف علم تفسیر:

(۱) لغوی تعریف: تفسیر (فسریفسر تفسیراً) باب تفعیل سے مصدرکا صیغہ ہے۔ اور یہ فسرسے ماخوذ ہے۔ جس کے لغوی معنی (الایضاح والتبین) کشف اور وضاحت کے ہیں۔ امام راغب فرماتے ہیں۔ کہ جس لفظ کا مادہ ''فسس ر'' ہو، تو اس کے اندر کشف کے معنی بائے جا کیں گے۔ بیالفاظ مقلوبہ میں سے ہے۔ جوسفر سے مقلوب ہے۔ جیسے ﴿والصبح اذآ اَسفر ﴾ واکین گے۔ بیالفاظ مقلوبہ میں سے ہے۔ جوسفر سے مقلوب ہے۔ جیسے ﴿والصبح اذآ اَسفر ﴾ اسورة المدرث ۲۳۲]

سفر کوسفراس کئے کہتے ہیں۔ کہ بیمسافر کے لئے احوال علم اوراخلاق الناس کومنکشف کر دیتا ہے۔ مگر دونوں میں فرق بیہ ہے۔ کہ سفر کشف اعیان کیلئے استعال ہوتا ہے۔ اور فسر کشف معانی کے لئے استعال ہوتا ہے۔

(۲) اصطلاحی تعویف : (۱) امام زرکشی رحمة الشعلیه المی تعریف اس طرح کرتے بیں ﴿التفسیر علم یفھم به کتاب الله المنزل علی نبی وبیان معانیه واستخراج احکامه وحکمه ﴾ یعنی الم تفیر ایباعلم ہے۔ جس کے ذریعے کتاب الله (جونبی اکرم ﷺ پرنازل ہوئی ہے) کی فہم ، اس کے عنی اور اس کے احکام کی استخراج حاصل ہوجاتی ہے۔ (ب) جمہور مفسرین علم تفییر کی اصطلاحی تعریف اس طرح کرتے ہیں۔ ﴿ هو علم با صول یعرف بھا معانی القرآن بقدر طاقة البشریة ﴾

'' یعنی کم نسیران اصولوں کے جانبے کا نام ہے۔ جن سے کلام اللہ کے عنی حتی الامکان معلوم ہو کیپں'' علماء مفسرین نے اپنی بساط اور علمی شغف کی بناء برقر آن کریم کی تفسیر کی ہے۔ ہرمفسر نے اپنی توانائی خرج کر کے علمی میدان میں قرآن کریم کی تفسیر پرقلم آ زمائی کی ہے۔ مثلاً علامہ ابوعبداللہ محمد بن عبدالرحمان البخاری الحفی الملقب بعلاء الدین صاحب نے (۱۰۰۰) جلدوں میں (تفسیر علائی) کے نام سے ایک تفسیر لکھی ہے۔ جس میں صرف بسم اللّه پر (۱۰۰) جلدیں تحریر کیس ہیں۔ اسی طرح دوسری تفسیر (حدائق ذات بھجه) ہے۔ جو (۲۰۰۰) جلدوں میں لکھی گئی ہے۔ اسی طرح دیگر کئی تفاسیر ہیں۔ جن میں سے چند کے نام حسب ذیل ہیں۔

(۱) تفسيرالكبير: فخرالدين محمد بن ذكرياالرازي ـ

(٢) الدرالمنشور: علامه جلال الدين سيوطي _

(۳) انوارالتنزیل:الا مام عبداللّه بن عمرالبیصا وی _

(۴) تفسيرالخازن: علا وَالدين على بن عمر ـ

(۵)تفسيرات احديية: شخ احمدالمعروف بملاجيون _

(٢) الجامع لا حكام القرآن: الإمام ابوعبدالله القرطبي _

(۷) تفسير البرمان: حضرت شيخ القرآن عبدالها دى شاه منصورً ـ

موضوع علم تفسير علم تفسير كاموضوع (كلام الله تعالى من حيث دلالته على مراد الله تعالى) ب-

غوض وغایت: التمیز بین الصحیح و الغلط یا الاعتصام با لعروة الو ثقی یا العناصی اور غلط کے درمیان فرق کرنا یا دین متین پریابندی سے مل کرنا۔

اقسام تفسیر (تفسیر کے ماخذ): اہل سنت والجماعت کنز دتفسیر کی دوبڑی شمیں ہیں۔جومندرجہذیل ہیں۔(۱) تفسیر بالماثؤر (ب) تفسیر بالرائے

(۱) تفسیر بالما تور: قرآن کریم کی آیات کی تفسیرا گرقر آن وحدیث یا صحابه کرام و تا بعین کے اقوال سے کی جائے۔ تواسے تفسیر بالما تور (منقول) کہا جا تا ہے۔اس کی مندرجہ ذیل تشمیں ہیں۔

من الخيرالكثير في مقدمة النفير (٢٩ ﴿ وَكُونَ أَنْ نُورالها دى شَاهِ منصوري ؟ وَكُونَ الْهَا دَى شَاهِ منصوري ؟

ہوتی ہے۔جیسے ﴿اهدنالصراط المستقیم ﴾ [سورة الفاتحا: ٢] کی تفییر قرآن کریم میں اس طرح ہے۔ جیسے ﴿اهدنالصراط المستقیم ﴾ [سورة آلعمران ١٤٠٥] اور ہے۔ ﴿ان الله ربی ورب کم فاعبدوہ و هذا صراط مستقیم و ﴿ وَهِ الله عليهم ﴾ [سورة الفاتحا: ٤]

اسى طرحتى ﴿ يتبين لكم الخيط الابيض من الاسود ﴾ [سورة البقرة ٢: ١٨٥] كي تفسير "من الفجر" ہے۔

(۲) تسفسیر القرآن بالحدیث والسنه: یاموم تفییر کے جانے اور سمجھنے کا دوسرا ماخذ ہے۔ اس سے مراد قرآن کریم کے بعض آیات کریمہ کی تفییر احادیث نبوی کے حوالے سے کرنا ہے۔ نبی اکرم کی فی ذمہ داری ہی قرآن مجید کی تفییر اور وضاحت کر کے امت کو پہنچا نا ہے۔ اللہ تعالیٰ قرآن کریم میں فرماتے ہیں:

(الف) ﴿انا انزلنا اليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما اراك الله ولا تكن للخائنين خصيما ﴾. [سورة النماء ١٠٥٠]

(ب) ﴿وانزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهِمُ ولعلهم يتفكرون. ﴾ [سورة النحل ١٦:٣٣]

کی تفسیر کوتفسیرالقرآن با خارالصحابہ کہتے ہیں۔ مثلا: جب سورۃ النصر نازل ہوئی ۔ تو سیدنا ابن عباس ؓ نے اسکے تعلق فر مایا۔ کہاس میں نبی اکرم کی وفات کی طرف اشارہ ہے۔
﴿ ٤) تفسیر القرآن بآثارالقابعین : تفسیر قرآن کا چوتھا ماخذ تا بعین کے اقوال ہیں۔ تا بعین وہ لوگ ہیں۔ جنہوں نے اسلام کی حالت میں صحابی سے ملاقات کی ہو۔ تا بعین نے صحابہ کرام سے ملم حاصل کیا۔ ان کے اقوال کے متعلق علماء میں اختلاف پایاجا تا ہے۔ بعض کہتے ہیں۔ کہتا بعین ہیں۔ کہتا بعین کے جواقوال وآ خار تھی کہتا تھیں کہتا ہوں وہ تفسیر القرآن میں جست میں ۔ اور تا بعی کے اقوال وآ خار کا اگر صحابہ کے آخار اور نبی اگر میں گئیں۔ محارض ہوتو وہ مردود ہیں۔ تا بعین میں سے مشہور مفسرین مندرجہ زبیل ہیں۔ تا بعین میں سے مشہور مفسرین مندرجہ زبیل ہیں۔ تا بعین میں سے مشہور مفسرین مندرجہ زبیل ہیں۔

(۱) سعیدابن زبیر (۲) مجابدٌ (۳) عکرمه بن ابی رباح

(0) تسفسیر القرآن باقوال المشایغ: تفسیرالقرآن جانے اور سمجھنے کا پانچواں ماخذ مشائخ اور نفتهاء کے اقوال ہیں۔ فقہاء مندرجہ بالا چار مصادر کی روشنی میں وقت کے تقاضے اور انسانی فہم کے مطابق قرآن کریم کی تفسیر کرتے ہیں۔

(ب) تفسير بالوائي: اس سے مراداليى تفسير ہے۔ جوعقل واجتها داور فکر ونظر کی بنياد پر کھی گئ ہو۔ بعض حضرات کے نز دتفسير بالرائ مکمل طور پرنا جائز اور حرام ہے۔ جوان احادیث سے استدلال کرتے ہیں۔ (من قال فی القرآن برأیه فاصاب فقد اخطاء) [ترندی]

اور (من قال في القرآن بغير علم فليتبوا مقعده من النار) [ترندي]

مگراس کا بیمطلب ہر گزنہیں کہ اجتہا داور رائے کے ذریعے قرآن کریم سے ایسے معنی بھی مستنبط نہیں کئے جاسکتے جواصول شرعیہ کے مطابق ہوں کیونکہ:

﴿ كتاب انزلناه اليك مبرك ليدبرواأيته وليذكر اولوا الالباب ﴾ [سورة ص٢٩:٣٨] ان آيات سے اور ﴿ افلا يتدبرون القرآن ام على قلوبهم اقفالها ﴾ [سورة محمد ٢٣:٢٢] ان آيات سے اجتها داور استصواب رائے كى بدولت تفسير قرآن كى گنجائش اور اجازت ملتى ہے۔ جبكه حديث مذكوره

میں (رائے) هوئی لیمنی خواہش برمحمول ہے۔ لہذاتفسیر بالرائے جب اصول نثرع کے مطابق ہوتو مستحسن اورمحمود ہے اور جب اصول نثرع کے مطابق ہوتو مردوداور مذموم ۔اسی وجہ سے اس کی مندرجہذیل قسمیں ہیں۔

- (۱) تفسیر بالرائ محمود: بیفسیر بالرائ کی جائزتهم ہے۔اس تسم کی تفاسیر فقہ الغت، بلاغت، صرف و نحوا ورعلم الکلام پرمشمل ہوتی ہیں۔ مگراس قسم کی تفسیر ایسے حضرات کر سکتے ہیں جن میں مفسر کے شرا لَط ذیل میں آ رہی ہیں) تفسیر ماتریدی ہفسیر کبیر ہفسیر جلالین اورتفسیر بیضا وی تفسیر بالرائ محمود پرمشمل تفاسیر ہیں۔
- (۲) تفسیر بالرای مذموم: به تفسیر بالرائ کی ناجائز اور مذموم شم ہے۔اس قشم کی تفاسیر میں رطب و یابس کی برواہ کئے بغیراوراق سیاہ کئے جاتے ہیں۔تفسیر زخشر ی تفسیر سرسیداحمد خان اورتفسیر غلام احمد برویز تفسیر بالرائ مذموم برمشتمل ہیں۔
- (۳) تفسیراشاری: بیالی تفسیر ہے۔ کہ جس میں ظاہر کے خلاف خفیہ اشارات کی روشنی میں قرآن کریم کی شرح کی جائے۔ جوار باب تصوف وسلوک کے ذہن وقلب پر منکشف ہوتے ہیں۔ اور ان کولدنی طور پر عطاکی جاتی ہیں۔ مگر قرآن کریم کے ظاہری معنی کا انکار نہ کیا جائے۔ بی تفسیر بالرائے کی جائز اور مقبول قسم ہے۔ مگراس شرط پر کہ خفیہ اشارات آبت کریمہ کے معنی اور مطلب سے ہم آ ہنگ اور مناسب ہو، متصادم نہ ہو۔ اور اس کی تائید میں کوئی شرعی دلیل موجود ہو۔ تفسیر روح المعانی اور تفسیر ابن عربی اس قسم کی تفاسیر ہیں۔

<u>تفسیر قر آن کے سمجھنے کی شرائط</u>

مفسرین حضرات نے تفسیر کی اہلیت واستعداد اور فہم قرآن کی قابلیت کے لئے کچھ شرائط ذکر کئے ہیں۔ ہیں۔جن میں سے چندا ہم مندرجہ ذیل ہیں۔

(1) عملیم اللغه (لسمان): مفسرقر آن کے لئے عربی زبان کی مہارت نہایت اہم اور ضروری ہے۔مفردات القرآن اور مدلولات کا استعال عربی لغت کے بغیر ناممکن ہے۔لغت کے ساتھ ساتھ مفسر کوصرف ونحو پر عبور حاصل کرنا ہوگا۔ کیونکہ عربی زبان کے لئے صرف ونحو کی حیثیت الیم ہے۔جیسا

من الخيرالكثير في مقدمة النفير المناه منصوري المناه من المناه من المناه منصوري المناه منصوري المناه منصوري المناه من المنا

كنمك كي حيثيت آثے كے لئے۔

(۲)عطم السُّنَة: مفسرقرآن کے لئے علم السنن کا حصول لازمی ہے۔صاحب قرآن (رسول اکرم) کے ارشادات کے بغیرفہم قرآن ناممکن ہے۔ کیونکہ آپ کا کردارقرآن کریم کاعملی تفسیر ہے۔ آپ نے قرآن کریم کے مبہم اور مجمل مقامات کی تفسیر کی ہے۔ کیونکہ یہ آپ کے وظیفہ نبوت میں سے ہے۔ جبیبا کہ ارشاد ہے۔ ﴿ویعلمهم الکتاب والحکمة ﴾ [سورة الجمعة ۲:۲۲] اسی طرح دوسری جگه ارشاد ہے۔ ﴿لتبین للناس لما نزل الیہم ﴾ [سورة النحل ۲:۲۲]

(۳) عمل ما الآثار مفسر قرآن کے لئے صحابہ کرام اور تابعین کے آثار کاعلم حاصل کرنالازی ہے۔ کیونکہ صحابہ کرام کورسول اکرم سے براہ راست شرف تلمذ حاصل ہے۔ ان کافہم قرآن دیگر حضرات کی بنسبت اصوب واضح ہے۔ اسی وجہ سے مفسر قرآن کوعلم الآثار کا سمجھنا ضروری ہے۔

(٤) علم اصول الدین: بعض مرتبة رآن کریم کے آیات اپنے ظاہر کے اعتبار سے ایسی باتوں پر دلالت کرتی ہیں۔ لہذا اصولی شخص (اصول دین کا دلالت کرتی ہیں۔ لہذا اصولی شخص (اصول دین کا عالم) ان کی تاویل کر کے جائز ونا جائز باتوں پر استدلال کرسکتا ہے۔

(0) علم اصول فقه: مفسر قرآن کے لئے علم اصول فقہ کی سمجھ لازمی ہے کیونکہ اس علم کی بدولت احکام (فرض، واجب، سنت، مستحب، مباح اور حرام) اور ان کے استنباط کی دلائل معلوم ہوتی ہیں۔ (7) علم قواء ت: مفسر قرآن کے لئے علم قرات اس لئے ضروری ہے۔ کہ قرآن کے ساتھ نطق کی کیفیت اسی علم کی ذریعہ ہوتی ہے۔

(V) عملم اسباب نزول: علم اسباب نزول اس کئے ضروری ہے۔ کہ اس کے ذریعہ سے آیت کریمہ کے وہ معنی معلوم ہوتے ہیں جن کے بارے میں وہ نازل کئے گئے ہو۔

(۸) عملے نساسنے و منسوخ: مفسرقر آن کے لئے علم ناسخ ومنسوخ کا جاننا بے حدضروری ہے۔ تا کہ محکم آیات کی منسوخ آیات سے تمیز کر سکے۔

(9) عمل البلاغة مين علم البلاغة مين علم البلاغة مين علم البيان، معانى اوربديع شامل ہيں۔ جن كى بدولت كلام كى تراكيب بخسين، خواص اوران كے معانى كاعلم حاصل ہوجا تا ہے۔

<u>(۱۰)علم الاشتقاق:</u>اس علم کی بدولت مفسر کوالفاظ اوران کے مادےواشتقاق کاعلم ہوتا ہے۔

من الخيرالكثير في مقدمة النفير المناس المناس المناس المناس المناه منصوري المناس المناه منصوري المناه منصوري المناس

(۱۱) عمل الموهبه : بیم الله تعالیٰ کی طرف سے وہبی (لدنی) طور پر ملتا ہے۔اس کا حصول اکتسانی طور پر نہیں ہوتا۔ بیاولیاء واز کیاء پران کی للہیت کی بدولت منکشف ہوتی ہے۔

سلاسل تسعه

تفسیر قرآن کے نومشہور سلسلے ہیں۔جومندرجہ ذیل ہیں۔

(۱) سلسله اول ربط: کسی سورة کا دوسرے سورة (ماقبل) کے ساتھ مناسبت ربط کہلاتا ہے۔

(۲) سلسله دوم دعاوی: ہرسورة میں مسائل اصولیہ پردعوی پیش کیاجا تا ہے۔ جیسے دعوی

تو حید، دعوی رسالت، دعوی صدافت قرآن، دعویٰ اثبات مجازات (قیامت)۔

(۳) سلسله سوم دلائل: اسسلسله میں دلائل ذکر کئے جاتے ہیں۔ دلائل جا وسم کی ہیں:

(۱)عقلی (۲)نقلی (۳)وحی (۴)استقراری۔ پھر دلائل عقلیہ کی دونشمیں ہیں: آفاقی ،انفسی ،جیسے

سورة البقرة ميں ہے۔ ﴿ياايها الناس اعبدواربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم

تتقون (الذي جعل لكم الارض فراشا ﴾ [سورة البقرة ٢٢: ٢٦]

دعوی توحید'اعبدو اربکم' میں اور دلیل عقلی آفاقی ''الذی جعل لکم الارض فراشا والسماء بناء'' میں بیان کیا۔ جبیبا کہ سی شاعر نے فر مایا ہے۔

برگ درختان سبز در نظر هوشیار

هرورق دفتر ایست معرفت کردگار

(٤) سلسله چهارم شکایات: جس میں قوموں کے بعض اقوال اللہ تعالیٰ کی طرف نامناسب

طور برمنسوب كي من مو، جيسے: ﴿ لقد سمع الله قول الذين قالوا ان الله فقير و نحن اغنياء ﴾

[سورة آل عمران ١٨١:٣]

(0) سلسله پنجم تخویفات: تخویف دوشم کی ہیں: (۱) د نیوی، جس کوعذاب د نیوی سے

يش كياجا تا ہے۔ جيسے: ﴿قُلْ لَلْذَينَ كَفُرُواسْتَغْلَبُونَ ﴾ [سورة آل عمران ١٢:٣]

(ب) أخروى، جس كوعذاب اخروى سے پیش كيا جاتا ہے۔ جيسے ﴿وتحشرون الىٰ جهنم ﴾

[سورة آلعمران١٢:٣]

(٦) سیلسله ششم تنبیهات اسسلسله مین نبی اکرم کوخصوصاا ورمومنول کوعمو ما تنبیه دی

www.besturdubooks.net

جاتی ہے۔ جیسے ﴿هاانته هُولاء الذین تحبونهم ولا یحبومنکم ﴾ [سورة آلعمران ۱۱۹:۳] مومنوں کو تنبیدی گئی ہے۔ کہ اہل کتاب سے دوستی نہ کرو کیونکہ یہ باطنی طور پرتمہارے تشمن ہیں۔ اللہ تعالی فرماتے ہیں۔ ﴿یاایهاالنبی لمر تحرم مااحل الله لك ﴾ [سورة التحریم ۱۵۲۱] اس آیت میں آپ کوخصوصا تنبیدی گئی ہے۔

(۷) **سیلسی هیفتم تسلیات**: اس سلسله میں نبی اکرم ﷺ اورمومنوں کوتسلی دی جاتی

: جيسے

﴿انها علیك البلاغ و علینا الحساب ﴾ [سورة الرعد ۱۳۰۱] اس عبارت میں آپ کوسلی دی گئی ہے۔ کہ تمھارا کام پہنچانا ہے۔ اور حساب کتاب ہم پر ہے۔ دوسری جگدارشاد ہے۔ ﴿ان تنصروا و تتقوایاتو کھ من فور کھ هذا یمدد کھ ربکھ ﴾ [سورة آلعران ۱۲۵:۳]

مومنوں کوتصرف وغلبہ کے لئے امداد کی تسلی دی گئی کہا گر کفار کو جنگ کے لئے مدد آتی ہے۔تو میں بھی تمہاراا مداد ہزار، تین ہزاریا یا نچے ہزار فرشوں سے کروں گا۔

(۸) سیلسی هشتم ازاله شبهات: اس کامطلب غلط اور فاسد خیالات کودور کرنا ہے۔اس کی تین صورتیں ہیں۔

(۱) مخالفین کے باطل عقاید کا ذکر کر کے ان کے شبہات کا از الد کیا جاتا ہے۔ جیسے ﴿وقالت الیهود عزیر ابن الله وقالت النصاری المسیح ابن الله ذالك قولهم بافواههم یضاهئون قول الذین كفروا ﴾
[سورة التوبة ٩:٣٠]

اس آیت کریمه میں یہودونصاری کے باطل عقائدۃ (ابنیت) کوذکرکر کے ان کا از اله فرمایا۔
(ب) مخالفین کے سوالات کوذکر کر کے ان کا جواب دیا جاتا ہے۔ جیسے ﴿وقالوا لن ید خل الجنۃ الا من کان هودا او نصاری تلک امانیهم قل هاتوا برهانکم ان کنتمه صادقین ﴾ [سورۃ البقرۃ ۲:۱۱۱] اس آیت میں پہلے شبہہ ذکر کیا گیا اور بعد میں اس کا از الہ کر دیا۔

(ج) مخالفین کے عقائد باطلہ کوذکر کر کے ان کا تر دید کرنا، جیسے: ﴿ وقالوا اذا متنا و کنا ترابا و

من الخيرالكثير في مقدمة النفير المناه منصوري المناه من المناه منصوري المناه من المناه منصوري المناه من المناه منصوري المناه منصوري المناه منصوري المناه منصوري المناه منصوري المناه من المناه من المناه منصوري المناه من المناه مناه من المناه من ال

عظاماء انا لمبعوثون ﴿ [سورة المؤمنون٢٢٣]

(9) سلسله نهم خلاصه سورة: اس سلسله مین تمام سورة کا خلاصه چند سطرون مین مخضر طور پرذکر کیاجاتا ہے۔

<u>وحی کی حقیقت:</u>

بے شک شیاطین اپنے دوستوں کو تیزی سے اشارہ کرتے ہیں۔ تاکہتم سے لڑائی کریں۔

الغوی و حی کی اقسام الغوی وی کی مندرجہ ذیل تین قسمیں ہیں:

(۱) فطری: اس قسم کی وی صرف حیوانات کے لئے مختص ہے۔ جبیبا کہ اللہ تعالیٰ نے شہد کے مکھیوں کو الہام کر کے ان کی فطرت میں شھد بنانے کی قوت پیدا کی ہے۔ ﴿واوحہیٰ دبك الی النحل ان اتخذی من الجبال بیوتا﴾ [سورۃ النحل ۲۱:۸۸]

(۲) ایجادی: اس قتم کی وحی سائنس دانوں اور موجدین کو کی جاتی ہے۔ یعنی اللہ تعالیٰ ان کی دل میں بات ڈالتا ہے۔ اوروہ ایک نئی چیز ایجاد کردیتے ہیں۔جیسا کہ ارشاد ہے:

﴿ كلا نهل هئولاء و هئولاء من عطاء ربك وما كان عطاء ربك محظورا ﴾ [سورة بنی اسرائیل ۱:۰۰] لینی مومن اور کا فر دونوں (ایجاد کرنے کی) کوشش کرتے ہیں۔ہم ان کی مدد کرتے ہیں۔ تیرے رب کی عطاکسی کے لئے بندنہیں۔

(۳) عرفانی: اس تسم کی وحی اولیاء کے لئے مخص ہے۔اللہ تعالی اپنے اولیاءکوان کی ریاضت اور تزکیہ کی بدولت الہام کرکےان کوعرفانی اورلدنی علم عطافر ماتے ہیں۔جیسا کہار شاد ہے: ﴿والـذیـن جـاهـدوا

www.besturdubooks.net

فينا لنهدينهم سبلنا [سورة العنكبوت ١٩:٢٩]

جو ہمارے دین کی راستہ میں کوشش کرتے ہیں۔تو ہم ضروران کواپنے (مدایت کی) راستے ان کے لئے کھول دیتے ہیں۔

وحب كى اصطلاح متعريف: اصطلاح ميں وحى كى تعريف بيہ ہے۔ (كلا مر الله المهنزل علىٰ نبى من انبيائه) ليعنی اللہ تعالیٰ كاوہ كلام جواس كے سى نبی پرنازل ہو۔ حمد ملاح كافتى من حصر ملاح كى من مار مار ملاح كى من مار مار كى جو فار درى جو فار درى جو فار درى جو فار

<u>ومی اصطلاحی کی شمیں:</u> وحی اصطلاحی کی مندرجہذیل دونشمیں ہیں۔(۱) وحی مثلو(۲) وحی غیرمثلو۔ (۱) **وحی مثلو:** بیروحی کی وہ نشم ہے۔جس کی تلاوت کی جاتی ہے۔اسے وحی جلی بھی کہا جاتا ہے۔جوقر آن

کریم کی شکل میں محفوظ ہے۔

(۲) وحی غیرمثلو: بیروحی کی وہشم ہے۔جس کی تلاوت نہیں کی جاتی۔اسے وحی خفی بھی کہا جا تا ہے۔جو احادیث مبارکہ کی شکل میں محفوظ ہے۔

اقسام نزول وحى: نزول وى كى مندرجهزيل تين قسميس ہيں۔

(۱) وی این است کی وی براه راست پیخبرعلیه السلام کے دل پرواقع ہوجاتی ہے۔ کسی فرشتیا حواس خسمہ کا کوئی واسطہ در میان میں نہیں ہوتا۔ یہ کیفیت خواب اور بیراری دونوں حالتوں میں ہوتی ہے۔ خسمہ کا کوئی واسطہ در میان میں نہیں ہوتا۔ یہ کیفیت خواب اور بیراری دونوں حالتوں میں ہوتی ہے۔ نہیں ہوتا۔ کا ما الجی است کی وی میں پیخبر کو براه راست کلام اللی سنائی جاتی ہے۔ اس میں بھی کسی فرشتے کا واسطہ نہیں ہوتا۔ مگر اس کوایک آ واز سنائی دیتی ہے۔ جو تمام آ واز ول سے الگ محسوس ہوتی ہے۔ چونکہ اس قسم کی وی میں پیخبر علیہ السلام کا اللہ تعالی وافضال سے براه راست رابط ہوتا ہے۔ لہذا بیوجی کی سب سے اعلی وافضال سے براه راست رابط ہوتا ہے۔ لہذا بیوجی کی سب سے اعلی وافضال سے کو دریعے میں پیغیبر علیہ السلام کوفر شتے (جرئیل النظیلا) کے ذریعے سمجیجی جاتی ہے۔ بعض مرتبہ فرشتہ اپنی اصلی شکل میں آ جا تا ہے۔ اور بعض مرتبہ کسی وسرے آ دمی کی شکل میں آ جا تا ہے۔ اور بعض مرتبہ کسی وسرے آ دمی کی شکل میں۔ بھی بھی ردھائی بھی نہیں دیتا۔ قر آن کریم میں ان تینوں قسموں کا ذکر آیا ہے۔ ﴿وما کان لبشر ان یک کمندرجہ ذیل صورتیں ہیں۔ کھی معارد کھائی بھی نہیں و راء حجاب او یہ سل رسولا فیوحی باذنہ ما یشاء ﴾ [سورۃ الشوری ۲۵۱:۵] وحمل کی مندرجہ ذیل صورتیں ہیں۔

(۱) صلصلة الجرس: آب بی پروی نازل ہونے کا ایک طریقه صلصلة الجرس ہے۔ آپ بی کوهنی کی آواز سنائی دین تھی۔ جیسے کہ حدیث شریف میں ہے: ﴿احیانا یاتینی مثل صلصلة الجرس ﴾ (صیح بخاری کتاب بدءالوی (۱) باب کیف کان بدءالوی (۱) حدیث: ۲)

من الخيرالكثير في مقدمة النفير المادي شاه منصوري المادي ا

(۲) منٹیل ملک: وی کی دوسری صورت بیتھی کہ جبر ئیل القابیۃ انسانی شکل میں آپ کے پاس آکر اللہ تعالیٰ کا پیغام پہنچادیتا تھا۔ آپ القیۃ اکثر حضرت دحیہ کلبی کی شکل میں آکر وی لاتے تھے۔

(۳) فرشتے کا بی اصلی شکل میں آئا: وی کی اس صورت میں جبر ئیل القیۃ کسی انسان کی شکل احتیار کئے بغیرا پنی اصلی شکل میں آتے تھے۔ مگر اس حالت میں عمر بھر میں صرف مین مرتبہ آئے۔

کئے بغیرا پنی اصلی شکل میں آتے تھے۔ مگر اس حالت میں حضرت جبر ئیل القیۃ کسی بھی شکل میں سامنے آئے بغیر (۴) نفٹ فی الروع: وی کے اس طریقہ میں حضرت جبر ئیل القیۃ کسی بھی شکل میں سامنے آئے بغیر آپ کے قلب مبارک میں کوئی بات القاء فرماتے تھے۔ جبیبا کہ آپ کے کا ارشاد ہے: ''ان دوح القدس نفث فی دوعی'' یعنی روح القدس نے میری دل میں بیہ بات ڈالی۔

[شرح السنة لا مام بغوی کتاب الرقاق (٣٦) باب التوکل علی الله ۱۳۰۵: ۵۰۰۵]

وحی، کشف اور الہام کے درمیان فرق

<u>وتی:</u> بیرانبیائے کرام کا خاصہ ہے۔ان کے علاوہ کسی اور پر وحی کا نزول ناممکن اور محال ہے۔اگر کہ وہ ولایت کےاعلیٰ اور فائق مقام پر فائز کیوں نہ ہو۔

<u>کشف:</u>اس کاتعلق حسیات سے ہے۔ لیعنی اس میں کوئی چیزیا واقعہ آئھوں سے نظر آتا جاتا ہے۔ الہام: اس کاتعلق وجدانیات سے ہے۔ یعنی اس میں کوئی چیز نظر نہیں آتی ،صرف دل میں کوئی بات ڈال دی جاتی ہے۔

<u>کاتبین وکی:</u> رسول اکرم کے زمانے میں جب وحی نازل ہوتی ۔ تو آپ صحابہ کرام کواس کے لکھنے کا حکم فرماتے سے ۔ دور نبوی میں جو صحابہ وحی لکھنے سے ۔ ان کو کاتبین وحی کہا جاتا ہے۔ ان کی تعداد تقریبا حیالیس تک پہنچتی ہے۔ جن میں سے چند کے نام مندرجہ ذیل ہیں۔

(۱) حضرت ابو بکرصدیق ط (۱) حضرت ابو بکرصدیق ط (۲) حضرت علی ط (۵) حضرت علی ط (۵) حضرت علی ط (۵) حضرت خیالله بن ربیع ط (۵) حضرت خظله بن ربیع ط (۵) حضرت خظله بن ربیع ط

من الخیرالکثیر فی مقدمة النفیر کی مقدمة النفیر کی مقدمة النفیر کی مقدمة النفیر کی دورانها دی شاه منصوری کی دوران می

جمع القرآن

نزول قرآن کے وقت نبی اکرم کامعمول تھا۔کہ کاتبین وحی کوحکم فرماتے رہے۔کہ فلاں
آبت کوفلاں آبت یا سورۃ کے پیچھے اور فلاں سورۃ کوفلاں سورۃ کے پیچھے لگا دو۔صحابہ کرام تعمیل حکم کرتے
ہوئے اسے کھجور کے شاخوں، ہڑیوں، چڑوں اور پیخروں وغیرہ پر لکھتے تھے۔ آپ کھی کے دور میں قرآن
کریم کا ایک نسخہ بھی مکمل طور پر دستیاب نہ ہوسکا۔صحابہ کے پاس چند منتشر اور اق تھے۔

اکثر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو قرآن کریم حفظ تھا۔ لہذا انہیں اس کے جمع کرنے اور لکھنے کی ضرورت نہ تھی۔ گرنی اکرم کی وفات کے بعد حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کے دور میں مسیلمہ کذاب کے خلاف جنگ بیامہ میں حفاظ صحابہ کرام کی بڑی تعداد (تقریبان کے) شہید ہوئی۔ اسی وجہ سے حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے جمع القرآن کی ضرورت محسوس کی۔ آپ نے اپنی اس رائے کا اظہار حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کو اللہ عنہ کے دفترت زیدرضی اللہ عنہ کو اللہ عنہ کے دفترت زیدرضی اللہ عنہ کو قرآن کریم جمع کی۔ قرآن کریم جمع کی۔ قرآن کریم جمع کی۔

چونکہ قبائل عرب میں مختلف بولیاں اور لہجے بولے جاتے تھے مثلا ہنواسد، بنو ہزیل، بنو کنانہ وغیرہ ۔ لہذاہر قبیلہ اپنے اپنے لہجے کے مطابق قرآن کریم کی تلاوت کرتا تھا۔ مگر جب حضرت عثان کی میں دورخلافت میں اسلامی حکومت کا دائرہ وسیعے ہوگیا۔ اور عجمی لوگ بھی مشرف باسلام ہوگئے ۔ تو وہ مختلف اسا تذہ کرام سے ان کے لہجے میں قرآن کریم سیھنے گئے۔ کسی کو قریش کے لہجے میں تو کسی کو دوسرے لہجے میں قرآن سیھنے کا انفاق ہوا۔ ایک مرتبہ آرمینیا کے علاقے میں نومسلم فوجیوں میں قرآن کریم کے بعض الفاظ کے تلفظ پر سخت جھگڑا ہوا۔ ہرایک اپنے تلفظ کواضح سمجھتا تھا۔ ان حالات کو مدنظر رکھتے ہوئے سید حذیفہ بن الیمان رضی اللہ عنہ نے حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کی خدمت میں عرض کیا کہ رکیے تو می خبر لیں، ایبا نہ ہو کہ وہ یہود ونصار کی کی طرح اپنی کتاب (قرآن کریم) میں اختلاف پیدا کریں۔ آپ نے سیدہ هفصہ رضی اللہ عنہا سے قرآن کریم کانسخہ طلب کیا۔ اور حضرت زیدرضی اللہ عنہ کی نگرانی میں صحابہ کرام رضی اللہ عنہا کی ایک جماعت تشکیل دی تا کہ قرآن کریم کوقریش کے لہج

من الخيرالكثير في مقدمة النفير المامنصوري المعالم المناه منصوري المعادي شاه منصوري المعادي المناه منصوري المعادي المناه منصوري المعادي المناه منصوري المناه من المنا

میں مدون کر کے دیگرتمام نسخے تلف کریں۔

حضرت زیدرضی اللہ عنہ کی زیرنگرانی قر آن کریم کے سات نسخ (قرشی کہے میں) تیار کیے گئے۔جومکہ مکرمہ، مدینہ منورہ، شام، بھرہ، بحن ہے بن اور کوفہ کو بھوا دئے گئے۔اس کے علاوہ دیگر نسخ صبط کئے گئے۔اور یوں حضرت عثمان کے نے امت مسلمہ کوایک قرآن پر شفق کیا۔آپ کے تیار کردہ قرآن کریم کے نسخے اب بھی موجود ہیں۔مدنی مصحف قسطنطنیہ، شامی مصحف فارس،بھری مصحف مصر، یمنی مصحف جامعۃ الازھر، بحرینی مصحف فرانس اور کوفی مصحف لندن میں آج بھی موجود ہیں جبکہ کی مصحف دشق کے کتب خانہ کی آتش زدگی میں ضائع ہو چکی ہے۔

آیة کی تعویف: اس کی اصل 'اویة' ہے جس میں واؤمتحرک ماقبل مفتوح کے قاعدے کے مطابق واؤکو کو الف سے بدلا گیا ہے لہذا آیة بن گیا ہے۔ اس کے لفظی معنی علامت اور نشانی کے ہیں۔ مفسرین کی اصطلاح میں 'الآیة قرآن مرکب من جمل و لو تقدیرا ذو مبده و مطلع مندر جفی سورة'

آیت مختلف جملوں سے مرکب قر آن کا وہ حصہ ہے جومبدء ومطلع رکھتا ہو۔ بینی اس کی ابتداءاورا نتہاء معلوم ہو۔اگر چەتقدىرى ہو۔

قرآنی آیات کی تعداد: اہل مدینہ کنزدآیات قرآنی ۲۲۱۲ ہیں۔اہل مکہ کنزداور ۲۲۱۹، اہل کوفہ کنزد۲۳۲۲،اہل بصرہ کے نزد۲۰۲۴اوراہل شام کے نزد۲۲۲۲ ہیں۔ (قرطبی ۹۵،۹۴۱) مصحف عثانی میں آیات کی تعداد ۲۲۳۲ ہے۔

<u>سواة کی تعریف:</u> سورة لغت میں (سوراشیء) یعنی ارتفاع اور بلندی کوکہا جاتا ہے۔سورکا ایک معنی برتن میں رہ جانے والی پینے کی چیز (جوٹا) بھی ہے۔اصطلاح مفسرین میں (ھی طائے فہ من القد آن ذی فاتحة و ذی خاتمة) یعنی سورة قرآن کریم کے اس حصے کوکہا جاتا ہے۔جس کی ابتداء اور انتہاء ہو۔قرآن کریم کے کل ایک سوچودہ (۱۱۲) سورتیں ہیں۔سورتوں کے نام توفیقی ہیں۔یعنی شارع سے سننے پرموقوف ہیں۔اس میں انسانی عقل ورائے کو خل نہیں ہے۔

نزول کے اعتبار سے سورتوں کی تقسیم: نزول کے اعتبار سے قرآن کریم کی سورتیں دوسم کی ہیں۔

(۱) می سورتیں: جو سورتیں ہجرت مدینہ سے پہلے نازل ہوئی ہیں۔ان کو کمی سورتیں کہتے ہیں۔ مکی دور (۱) می سورتیں: جو سورتیں کا (۸۲) سورتیں نازل ہوئیں۔ مکی سورتوں کی پہچان ہے ہے، کہ ان میں تو حید، رسالت، قصص، صبراورا حوال قیامت جیسے مضامین شامل بحث ہوتی ہیں۔ان سورتوں میں احکام وقوا نین کم ہونگے۔اس کے علاوہ جن سورتوں میں (یا پھاالناس) کے ساتھ خطاب ہویا جن میں حضرت آدم کا واقعہ مذکور میں سرکین کے ساتھ جدال مذکور ہویا جن میں حضرت آدم کا واقعہ مذکور ہویا ان میں آ یہ سجدہ مذکور ہوتو سورۃ مکی ہوگی۔

(۲) مدنی سورتیں: جوسورتیں ہجرت مدینہ کے بعد نازل ہوئیں ہیں۔ان کومدنی سورتیں کہتے ہیں۔مدنی دور (۳۳۳۵) دن ہیں۔اس دور میں کل (۲۸) سورتیں نازل ہوئیں۔ان سورتوں میں جہاد کے احکام وقواعد، قوانین اصلیہ ،حدود وفرائض کا ذکر ہوگا۔ان سورتوں میں (یا پیھاالذین آمنوا) کے ساتھ خطاب ہوگا۔اسی طرح ان سورتوں میں اکثر اہل کتاب اور منافقین کے ساتھ مقابلہ ہوگا۔

<u>سورتوں کے اقسام</u>

(۱) السبع الطوال: سورة بقره سے سورة توبہ تک (انفال وتو بدایک سورة ہے اس لئے درمیان میں شمیہ بیں ہے) میں شمیہ بیں ہے)

(۲) مئين: وهسورتيل جن كآيات كى تعدادسوسے زياده ہو۔

(۳) مشانی وہ سورتیں جن کے آیات کی تعداد سوسے کم ہو۔ چونکہ بیسورتیں اکثر بار بار دہرائی جاتی ہیں۔اس لئے ان کومثانی کا نام دیا گیا۔

(ع) مفصلات: سورة ق سے آخرتک بین قسم کے ہیں۔(۱) طوال مفصل: سورة ق سے لے کر سورة اللہ اللہ علیہ کے میں۔(۱) طوال مفصل: سورة الفلی تک ہے۔ کر سورة المنسلات تک ہے۔ (ب) اوساط مفصل: سورة النباء سے لے کر سورة الانشراح سے لے کر سورة الناس تک ۔
(ج) قصار مفصل: سورة الانشراح سے لے کر سورة الناس تک ۔

من الخيرالكثير في مقدمة النفير المن المناه منصوري المن المناه منصوري المناه منصوري المناه منصوري المناه منصوري

مضامین قرآن

<u>شاہ ولی اللہ کے نزد یک مضامین قرآن</u>

شاہ ولی اللہ کے نز دیک مضامین قرآن پانچ ہیں۔جو یہ ہیں۔

(۱) علم الاحکام: اس سے مراد واجبات ، مستحبات ، محر مات اور مکر وہات ہیں خواہ عبادات سے متعلق ہوں یا معاملات سے تدبیر منزل سے متعلق ہوں یا سیاست مدنیہ سے۔

(۲) علم المخاصمه (علم الحدل): اس سے مراد فرق ضاله اور مذاهب باطله کے عقائید کا رد کرنا اور انکے اعتراضات اور شبہات کے جوابات دینا ہے۔اس علم میں یہود، نصاری ،مشرکین عرب اور منافقین کے ساتھ مخاصمه اور جدل کو بطریقه احسن پیش کیا گیا ہے۔

(۳)علم تذکیر بالاءاللہ:اس علم میںاللّہ تعالیٰ کے نعمتوں اورتو حبید کی واضح نشانیوں کا تذکرہ کیا گیاہے۔

(۲) علم تذکیر بایام اللہ: اس علم میں ماضی کے واقعات بطور عبرت سنائے گئے ہیں۔ کہ موجودہ دور کا مسلمان گزشتہ امتول کے حالات اور واقعات بڑھ کر درس عبرت حاصل کریں۔اور گناہ ومعصیت سے توبہ تائب ہوجائے۔

(۵) تذکیر بالموت و ما بعد الموت: اس علم میں موت اور قیامت کے واقع ہونے کا تذکرہ کیا گیا ہے۔ کہ مسلمان روز جز اُ کو مدنظر رکھتے ہوئے اپنے عمل کو درست کریں۔

امام غزائی کے نزدیک مضامین قرآن

امام غزاليَّ كنز ديك مضامين قرآن چهر بين جويه بين:

(۱) خالقیت (۲) حصر فی ذات الله (۳) حصر الوهیت فی ذات الله (۴) حصر تصرف فی ذات الله (۵) نفی تصرف فی ذات الله (۲) حصر عبادت فی ذات الله ب

علامه ابن عربی تکنزدیک مضامین قرآن

علامهابن عربی کے نزیک مضامین قرآن تین ہیں۔ (۱) توحید (۲) تذکیر (۳) احکام۔

من الخيرالكثير في مقدمة النفير المام المناس المناس المناس المناه منصوري المناس المناه منصوري المناه منصوري المناس

علامهابن جربرطبری کے نزد یک مضامین قرآن

علامهابن جربرطبریؓ کے نز دیک مضامین قرآن تین ہیں۔ (۱) فضص (۲) عبادات (۳) تو حید

حضرت مولا نامحم عبداللددرخواسي مصرت مولا نامحم عبداللددرخواسي

حضرت درخواستی فر ماتے ہیں۔مضامین قر آن دو ہیں۔ التحلی بمارینی اللہ بہ (۲) التحلی عمالطی اللہ عنہ

شیخ القرآن مولا ناحسین علیؓ کے نزدیک مضامین قرآن

شیخ القرآن حضرت مولا ناحسین علی سکنہ وال بچھراں کے نز دمضامین قرآن جارہیں۔ ہرایک حصے کی ابتداء ﴿ الحمد لللہ ﴾ سے ہوئی ہے۔ جن کی تفصیل مندرجہ زیل ہے۔

(حصہاول)اللہ تعالیٰ خالق ہے۔

(حصەدوم)اللەتغالى رب ہے۔

(حصه سوم)اللد تعالی متصرف (ما لک)ہے۔

(حصہ چہارم)اللہ تعالی قیامت کے دن کاما لک ہے۔

(۱) حصہ اول ﴿ اللّٰہ تعالیٰ خالق ہے ﴾ بیقر آن کریم کا ابتدائی حصہ ہے۔ جس کی ابتداء الحمد للله سے ہوئی ہے۔ اس حصہ میں پانچ سورتیں شامل ہیں۔ جوسورۃ الفاتحہ سے لے کرسورۃ المائدۃ تک ہے۔ اس حصہ کا مرکزی مضمون اللّٰہ تعالیٰ کی خالقیت ہے۔

(۲) حصد دوم ﴿ الله تعالیٰ رب ہے ﴾ بیقر آن کریم کا دوسراً حصہ ہے۔جس کی ابتداء الحمد للہ سے ہوئی ہے۔ اس میں بارہ سورتیں (سورۃ الانعام سے لے کرسورۃ الاسراء تک) شامل ہیں۔ اس حصے کا مرکزی مضمون ربوبیت باری تعالی ہے۔

(۳) حصہ سوم ﴿اللّٰہ تعالیٰ متصرف ہے ﴾ پیقر آن کریم کا تیسرا حصہ ہے۔اس کی ابتداء بھی الحمد لللہ سے ہوئی ہے۔اس حصہ میں ۱۲ سور تیں (سورۃ کہف سے لے کرسورۃ الاحزاب تک) شامل ہیں۔۔اس حصے کا مرکزی مضمون اللّٰہ تعالیٰ متصرف (خیروبرکت ڈالنے والا ،کارسازاور

من الخيرالكثير في مقدمة النفير المناه منصوري المناه منصوري المناه منصوري المناه منصوري المناه منصوري

ما لک ومختارکل) ہے۔

(۴) حصہ چہارم ﴿ اللّٰہ تعالیٰ قیامت کے دن کا مالک ہے ﴾ بیقر آن کریم کا چوتھا حصہ ہے۔ جس کی ابتداء بھی الحمد لللہ سے ہوئی ہے۔ بیہ حصہ سورۃ سبا سے لے کرسورۃ الناس تک ہے۔ اس حصہ میں کل المسور تیں ہیں ۔اس حصے کا مرکزی مضمون (اللّٰہ تعالیٰ قیامت کے دن کا مالک ہے۔ بہیں۔ کسی شاعر نے کیا ہی خوب کہا ہے۔

پانچ ہیں خلق وخروج وگنتی واستنا، قضات چار ہیں خلق و ربوبیت ، تبارک ومعاد پھرر بوبیت ہے اس کے بعد تا اسراء بیان پھر سباتا آخر قرآن قیامت کا بیان (مراة القرآن ازشخ سید حسین نیاویؓ) اے برادر یاد رکھ تورات کے کل حصہ جات اور قرآن کریم کے کل حصص بھی کر لو یاد فاتحہ تا مائدہ (تخلیق) کا ہو گا بیان کہف سے احزاب تک ہوگا تبارک کا بیان

مركزي مضمون: قرآن كريم كامركزي مضمون توحيد بارى تعالى ہے۔

تفسیر و تاویل: تاویل؛ آل، یؤل، اول (باب تفعیل) سے مصدر کا صیغہ ہے جس کے لغوی معنی رجوع کرنے اور لوٹنے کے ہیں۔باب تفعیل چونکہ متعدی ہے اس لئے تاویل بھی متعدی ہوکرلوٹانے کے معنی میں استعال ہوتا ہے۔

مفسرین کی اصطلاح میں مختلف معنوں میں سے ایک معنی کو دلیل ظنی کے واسطے لینے کو تاویل کہتے ہیں۔

باالفاظ دیگر تاویل کلام کوظا ہری معنی سے ایک ایسے معنی کی طرف پھیرنے کو کہتے ہیں ، جوقر آن وسنت کے موافق ہونہ کہ مخالف ۔

قرآن کریم میں تاویل بفسر، حقیقت، عاقبت بعیر خواب اور تحریف کے معنوں میں استعال مواہے۔ جبیبا کہ ارشاد باری تعالی ہے۔ (وما یعلم تاویله الا الله) (سورة آل عمران)

معنوں میں فرق : متقرین کے نزدیک تفسیر وتاویل دونوں مترادف الفاظ بیں۔علامہ ابن جریر طبری فرماتے ہیں۔ اختلف اهل التاویل فی هذه الایة (یعنی مفسرین نے ہیں۔ اختلف اهل التاویل فی هذه الایة (یعنی مفسرین نے

اس آیت میں اختلاف کی ہے۔) اسی طرح مجامد بھی تاویل تفسیر کے معنی میں استعمال کرتے تھے۔
متاخرین نے تفسیر وتاویل میں فرق کی ہے۔ان کے نزدیک تفسیر سے مراد قرآن کریم
کے ظاہری معنی ہیں۔جبکہ تاویل سے مراد وہ پوشیدہ معنی ہیں۔جن کا استنباط آیات کریمہ سے کیا جاتا ہے۔

ذیل میں تفسیروتاویل کے درمیان فرق کی وضاحت کی گئی ہے۔

(۱) تفسیرایک ایک لفظ کی انفرادی تشریح ہے۔جبکہ تاویل مجموعی آیت کریمہ کی تشریح کو کہتے ہیں۔
(۲) تفسیر الفاظ کے ظاہری معنی جبکہ تاویل ''اصل مراد''کے توضیح کا نام ہے۔
(۳) تفسیراس آیت کی ہوتی ہے۔جس میں ذیادہ معنی کا اختال نہ ہو۔ جبکہ تاویل کا مطلب آیت کریمہ کی مختلف ممکن تشریحات ہیں۔جن میں سے سی ایک کودلیل کے ساتھ اختیار کی جاتی ہے۔
(۴) تفسیریقین کے ساتھ تشریح جبکہ تاویل شک کے ساتھ تشریح کو کہتے ہیں۔

(۵) تفسیر الفاظ کے مفہوم بیان کرنے کو کہتے ہیں۔جبکہ تاویل اس مفہوم سے حاصل ہونے والے نتیجے کو کہتے ہیں۔

نسزول قرآن: قرآن کریم سب سے پہلے لوح محفوظ پر نازل ہوئی۔ بعد میں بیت العزت پر
اتاری گئی۔ اس کے بعد نبی اکرم پر نزول قرآن کی ابتداغار حرا میں رمضان کے مہینے میں
ہوئی۔اس وقت نبی اکرم کی عمر (۴۰) برس تھی۔ آپ کی غاحرا میں عبادت فرمار ہے تھے۔
کہا چا نک جبرائیل امین الفیلانے نازل ہوکر آپ کی کو (اقر اُ) کہتے ہوئے وحی کی ابتداء کی۔
آپ کی نے جواب میں فرمایا۔''م انسا بہ قسادی '' (میں قاری نہیں ہوں۔)
سیر نا جبرئیل الفیلانے آپ کی کواپنے سینے سے لگایا۔اور چھوڑ کر پھر'' اقد اُ'' کہا
سیر نا جبرئیل الفیلانے آپ کی کواپنے سینے سے لگایا۔اور چھوڑ کر پھر'' اقد اُ'' کہا

تو آپ ﷺ نے پھروہی جواب دیا۔اسی طرح تین مرتبہ کرنے کے بعد پھرکھا کہ ﴿اقداء باء سمر ربك الّذِی خلق ﴾ [سورة العلق ٢٠١:٢٦]

(سورة ا قرأ کی پہلی پانچ آیات پڑھ کرسنائے) کہ آپ ﷺ پر پہلی وحی اتری۔

سب سير تخرى وحي واتقوا يوما ترجعون فيه الى الله الخ وسورة البقرة ٢٨١:٢]

جس کے بعدآ پ ﷺ نودن تک زندہ رہے۔

سبب نسزول ؛ جب قرآن کریم کا کچھ حصہ کسی خاص واقعے کی بدولت نازل ہوجائے۔ تو مفسرین کی اصطلاح میں اس کوسب نزول کہا جاتا ہے۔ قرآن کریم کے معنی کو سبحضے میں اسباب نزول ہے حدا ہمیت رکھتے ہیں۔ بلکہ اسباب نزول کے بغیر قرآن کریم کا سمجھنا محال ہے۔ اسی وجہ سے اسباب نزول (شان نزول) کو تفسیر القرآن میں نمایاں مقام حاصل ہے۔

سبب نزول جاننے کا طریقہ: سبب نزول کسی کی رائے، خیال یاوہم سے ہیں بلکہ اس کا تعلق روایات صحابہ سے ہوتا ہے۔ اس کے جاننے کے مندرجہ ذیل طریقے ہیں۔

(۱) اسباب نزول کے متعلق صحابی ، تابعی یاان کے کسی با ضابطہ شاگر د کا قول معتبر ہوتا ہے۔

(۲)اسباب نزول میں صحیح احادیث معتبر ہو نگے۔

(۳) بعض مرتبہ مفسرین حضرات ایک آیت کریمہ کے کئی اسباب نزول ذکر کرتے ہیں ۔ہمیں اصول وضوابط کومدنظرر کھتے ہوئے سمجھنا جا میئے ۔ کہ

(۳) اگرکسی آیت کی تفسیر میں مختلف روایات ہوں۔ اور دونوں میں 'نسز لے ہا الایۃ فسی کے انفاظ استعمال ہوئے ہوں۔ اور دونوں میں الگ معاملات ذکر کئے گئے ہوں۔ مگر در حقیقت ان میں کوئی تضاد نہ ہو، تو دونوں واقعات اپنی اپنی جگہ پر صحیح ہوئے۔

(۴) اگر دونوں روایات میں سبب نزول کی صراحت ہو۔ اور دونوں ایک دوسرے سے مختلف ہوں ۔ تواس صورت میں صحیح روایت برعمل کیا جائے گا۔اورضعیف کونزک کیا جائے گا۔

(۵) بعض مرتبہ کسی آیت کی سبب نزول میں دوروایتیں صحیح ہونگے ۔توان میں جس روایت میں کوئی وجہتر جیج یائی جائے ۔تواس قول کو''معتبر''سمجھا جائے گا۔

(٢) اگروجوہ ترجیح بھی نہ ہوں۔ توبیہ کہا جائے گا۔ کہاس آیت کے اسباب نزول متعدد ہیں۔

(۷) بھی ایک آیت متعددوا قعات کیلئے متعدد مرتبہ نازل ہوتی ہے۔

اسباب نزول کے فوائد : جولوگ رسوخ فی العلم ہیں رکھتے۔ وہ اسباب نزول کی اہمیت کو سلیم ہیں کرتے ۔ لیکن بیان کی غلط ہی ہے ۔ کیونکہ سی آیت کی تفسیر سبب نزول کے بغیر ممکن نہیں ۔ بدیں وجہ اسباب نزول کے فوائد مندرجہ ذیل ہیں۔

- (۱) سبب نزول کی بدولت احکام کی حکمتیں معلوم ہوتی ہیں۔
- (۲) سبب نزول کی بدولت بیہ پیتہ چلتا ہے۔کہاللّہ تعالیٰ نے بی^{حکم} کیوں اور کن حالات میں نازل فرمایا۔
- (۳) سببنزول کی وجہ سے ابہام دور ہوجاتی ہے۔ اور معنی وتفسیر کی وضاحت ہوتی ہے۔ نسخ کی تعریف: نشخ باب ضرب یضر ب سے مصدر کا صیغہ ہے۔ جس کے لغوی معنی ہیں۔لکھنا،مٹانا اور تبدیل کرنا۔

شریعت کی اصطلاح میں (رفع الحد کمہ الشرعی بدلیل شرعی) بینی ایک حکم شرعی کو دوسرے حکم شرعی سے تبدیل کرنے کوشنج کہتے ہے۔

قرآن کریم سے نسخ کا جواز ثابت ہے۔ 'ما ننسخ من آیة ۔۔۔۔۔الخ' ' (سورة البقرة) نسخ صرف قرآن کریم میں نہیں ، بلکہ دیگر شرائع میں بھی ہوئی ہے۔ مثلا حضرت آ دم القلیلا کی شریعت میں بہن ، بھائی ایک دوسرے کے ساتھ شادی کر سکتے تھے۔ بعد میں حرام ہوئی۔ اور حضرت یعقوب القلیلا کی شریعت میں دو بہنیں بیک وقت ایک شخص کے ساتھ شادی کرسکتی تھیں۔ مگر موسی القلیلا کی شریعت میں یہ تھم حرام ہوئی۔

اقسام نسخ القرآن: نشخ القرآن كاقسام درجه ذيل بير

(۱) نشخ القرآن بالقرآن (۲) نشخ القرآن بالسنة (۳) نشخ السنة بالقرآن (۴) نشخ السنة بالسنة

(۱) نسے القرآن بالقرآن :قرآن کریم کی ایک آیت جب دوسری آیت کے ذریعے بند خور میری آیت کے ذریعے بند میں کو تند میں انتہاں کا تند میں کا تند میں انتہاں کا تند میں کا تن

منسوخ ہوجائے۔تواسکونشخ القرآن بالقرآن کہتے ہیں۔اس کی تین صورتیں ہیں۔

(۱) منسوخ التلاو قوالح کے معاً: یہوہ منسوخ آیات ہیں۔ جن کی تلاوت اور حکم دونوں منسوخ ہوجائیں۔مثلا بعض روایات میں ہے۔ کہ سورۃ احزاب سورۃ بقرۃ کی برابرتھی۔ مگر بعض

من الخيرالكثير في مقدمة النفسر المحاسب المحاسب المحاسبة فورالها دى شاه منصوري المحاسبة

حصے کی تلاوت اور حکم دونوں منسوخ ہو گئے۔

(ب) منسوخ التلاوة باقى الحكم : وه آيت كريمه جس كى تلاوت منسوخ هوگئ هو مرحكم نهيل مثلا: (الشيخ والشيخة اذا زنيا فارجموه ماالبتة نكالا من الله والله عزيز حكيم)اس آيت كريمه كا تلاوت منسوخ اور حكم باقى ہے۔

(ح) منسوخ الحكم باقبى التلاوة: وه آيت كريمه جس كى تلاوت باقى هوجبكه علم منسوخ هوگئ هو_مثلا بيوه كى عدت ابتداً ايك سال تقى _ بعد ميں بيه هم منسوخ هوكر چار ماه دس دن هوگئ _ امام شاه ولى الله كے نز دمندرجه ذيل پانچ آيات كريمه منسوخ ہيں _

ناسخ آيات	منسوخ آیات	تمبرشار
يوصيكم الله في اولادكم	کتب علیکم اذا حضر احد کم	1
[سورة النساء ٢٠:١١ – ١٩]	[سورة البقره ۲: • ۱۸]	
النَّن خَفْفَ الله عَنْكُمْ	اِنْ يَكُنْ مِّنْكُمْ عِشْرُوْنَ صَبِرُوْنَ	۲
[سورة الإنفال ٨:٢٢]	[سورة الانفال ۸:۸۲]	
يآيها النبي انا احللنا لك	لا يحل لك النسآء من بعد	٣
[سورة الاحزاب٥٠:٣٣]	[سورة الاحزاب ۵۲:۳۳]	
ائشفقتم ان تقدموا بين	يآيها الذين آمنوا اذا ناجيتم	4
[سورة المجادله ۵۸:۱۳]	[سورة المجادله ۱۲:۵۸]	
علم ان لن تحصوه	قم اليل الا نصفه او انقص منه	۵
[سورة المزمل ۴۷: ۲۰]	[سورة المزمل ٢:٧٣]	

(٢) نسخ القرآن بالسنة : قرآن كريم كى ايك آيت جب حديث كى وجهسے منسوخ ہو جائے ۔ تواس كوشخ القرآن باالسند كہتے ہيں۔ علماء اور فقہاء اس بات پر متفق ہيں۔ كه شخ القرآن باالتة ، القرآن جائز ہيں۔ مگر ' نشخ القرآن باالسنة ، ميں اختلاف يا يا بالقرآن ، نشخ السنة بالقرآن جائز ہيں۔ مگر ' نشخ القرآن باالسنة ، ميں اختلاف يا يا

من الخيرالكثير في مقدمة النفير المناه منصوري كالمناه منصوري كالمناه منصوري كالمناه منصوري كالمناه منصوري

جاتا ہے۔جمہورفقہاءفرماتے ہیں۔کہ'نشخ القرآن بالسنة' جائز ہے۔ کیونکہ بیددونوں وحی ہے۔ (قرآن وحی متلوا ورحدیث وحی غیر متلو) جبیبا کہ ارشاد ہے ﴿وما ینطق عن الهوی ان هو الاّ وحی یوحی ﴾ [سورة النجم ۴۳:۵۳،۲۳]

جمهورفقهاء كےنزدنشخ القرآن باالسنة كى مثال بيہ كرآيت قرآنى ﴿ كتب عليكم اذا

حضر احدكم الموت ان ترك خيرا الوصية للوالدين والاقربين بالمعروف حقاً على المتقين ﴾[سورة البقرة ٢: ٨٠]

یہ آیت کریمہ درج ذیل حدیث نبوی سے منسوخ ہے جس میں اقرباء کے لئے وصیت نہ کرنے کا تھکم ہے: "اَتْ الله اعطیٰ کلّ ذی حق حقه الالا وصیة لوادث "

[سنن ابن ماجهٔ كتاب الوصايا (۲۲) باب: لاوصية لوارث (۲) حديث ۱۲۲]

امام شافعیؓ نشخ القرآن باالسنة کے قائل نہیں ہے۔آپ قرآن کریم کابیددلیل پیش کرتے ہیں

كه: ﴿قل ما يكون لي ان ابدله من تلقاء نفسي ﴿ [سورة يونس٠١:١٥]

امام شافعی کے نزدنشخ کے لیے برابری شرط ہے۔اورسنت نبویة رآن کے برابرنہیں ہے۔

(٣)نسے السے باالقرآن؛ جبرسول اکرم کی کی کوئی صدیث قرآن کریم کی کسی

آیت کی وجہ سے منسوخ ہوجائے۔تواس کونشخ السنہ بالقرآن کہتے ہیں۔

(ع) نسخ السنه باالسنه ؛ جبرسول اکرم کی کوئی حدیث کسی دوسرے حدیث کی وجہ سے منسوخ ہوجائے۔ تواس کوننخ السنہ باالسنہ کہتے ہیں۔

سبعة احرف: سبعة عربی میں سات (۷) کو کہتے ہیں۔ اور احرف حرف کا جمع ہے۔ جس کے لغوی معنی ہر چیز کا کنارہ اور گوشہ ہے۔ حرف کے ایک معنی طریقہ اور تنہائی بھی ہے۔ حدیث پاک میں نزول قر آن کے بارے میں ارشاد ہوا ہے: 'ان هذا القر آن انزل علی سبعه احرف فاقرأو اما تیسر منه'' (صحیح بخاری'باب انزال القرآن علی سبعة احرف)

یعنی بیقر آن سات حروف پراتر اہے۔ پس اس میں جوتمھارے لیے آسان ہواس طریقے پر پڑھو۔ حدیث میں وار د ہونے والے لفظ (احرف) کی تفسیر میں علماء کے درمیان اختلاف ہے۔ لیکن

من الخيرالكثير في مقدمة النفير (١٩٩) ﴿ وَ الْجَيرِ الْهَا دى شَاهِ منصوري ؟

سب سے ذیادہ اقرب اور اصوب مندرجہ ذیل دواقوال ہیں۔

(۱) سبعہ احرف سے مراد عرب کے سات کہتے ہیں۔ جن میں قرآن مجید نازل ہوا ہے۔ یہ عرب کی سب سے اقصح لغات ہیں۔ جو یہ ہیں۔(۱) قریش (۲) بنو ہزیل (۳) بنو ثقیف (۴) بنو ہوازن(۵) بنو کنانہ(۲) بنوتمیم (۷) یمن کی لغت۔

(ب)امام ابوالفضل رازیؓ کے نز دسبعۃ سے مرادسات وجوہ ہیں جو یہ ہیں۔

(۱) اختلاف اساء (واحد، تثنيه، جمع، مذكر، مونث) (۲) اختلاف افعال (ماضي، مضارع، امر)

(٣) اختلاف ابدال (ایک حرف کودوسرے سے بدلنا) جیسے: وانظر الی العظام کیف ننشزها

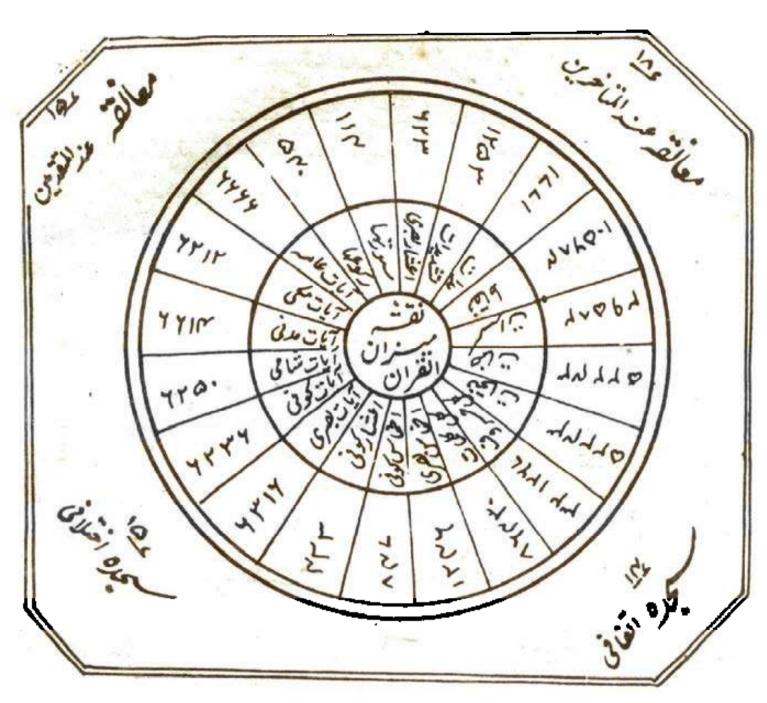
(''ننشزها "میں دوسری قرائت 'ننشرها '' بھی ہے۔)

(۴) تقدیم وتاخیر جیسے: (فیقتلون ویقتلون)اس میں ایک قراءۃ اس کے برعکس بھی ہے۔

(۵)اختلاف اعراب

(۲)اختلاف نقص وزیادة به

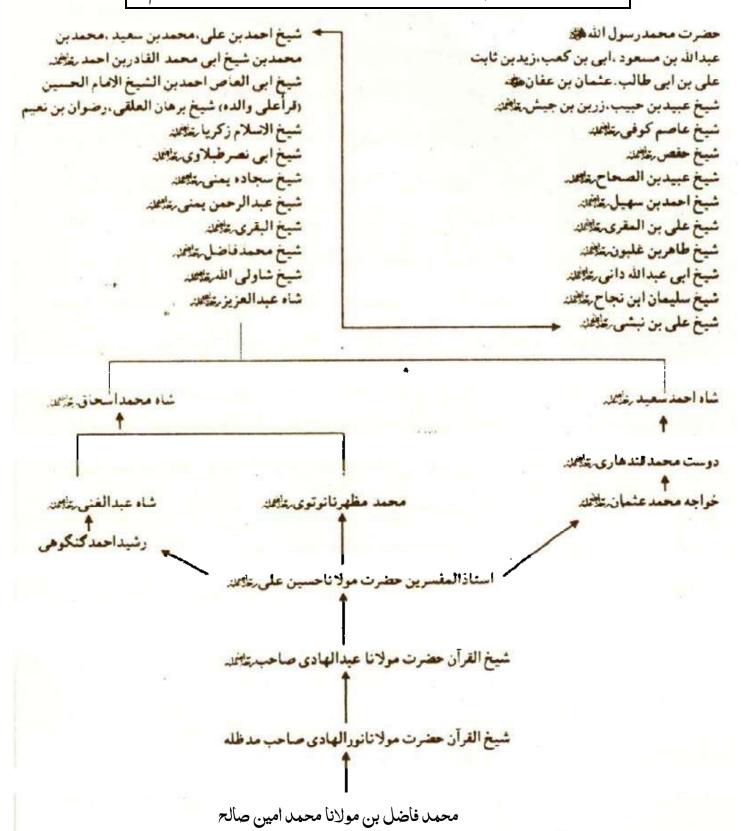
(۷) اختلاف لهجه: یعنی طرز (مدهمیم ، ترقیق ، اماله وغیره کااختلاف)



تعدادا يبرحرف مفرد فرآن مجبد

7414.	2 7 7 7 7	2	٢٢٦	ا ت	١١٤٣٨	FAREY
۲۰۱۲	۲۲۵۳	0 191	109.	11692	3,	3
4414	ف ۱۴۲۹	· + + · 1	E .	2 kh	1744	من ۱۷-۷
47 A 7 A	19.4.	70074	ن	. 4404	المعادم	90

شجرة تفسير شيخ القرآن مولانا نورالها دى شاه منصورى دامت بركاتهم



وطن عزیز پاکستان کے مردم خیزصوبے صوبہ خیبر پختونخوا کے علماء ومشائخ ،صوفیاءاوردانشوروں کی مخضراور جامع سوانح حیات کا انسائیکلو پیڈیا

تذكره علماء خبر پختونخوا

(2 جلد)

تاليف

محمد قاسم

بن مولا نامجرامين صالح

ناشر القاآريا

حارالقرآن والسنة باطلان آن جح صمالا

سلطان آباد 🌣 آدینه 🖈 صوانی

برائے رابطہ: 0341-7206439, 0313-9843566



عليك بالنحو القديم و منطق والنحو اصلاح اللسان بمنطق ت ادراك العلوم بسرعة يـزان العقول مرجح

سان أردوزبان مين سوالاً جواباً علم الميز ان كالمجموعة المعروف به مخابر المعروف به

محمر فاضل افضل

و فاصل درس نظامی ایم اے عربی واسلامیات]



ناشر: دارالعلوم الباقيات الصالحات- آدينه (صوابي) رابطه نمبر:0301-8355005

www.besturdubooks.net.